

/ Šk. god. 2018./2019  
/ Godina XVI, broj 16.  
/ Lipanj, 2019.



# Uredništvo



Maja  
Petra KATE  
Mia Megi

Hana Ema Marin Jakov  
Karlo & Karlo NINOČKA  
Frankica Toma IGOR

# GENERACIJA KOJA ODLAZI

Početak osmog razreda obilježava vrijeme kada se svi osmaši okupe, uđu u autobus i krenu na putovanje. Taj dugo iščekivani petodnevni put pamti se po nezaboravnim iskustvima s prijateljima i upoznavanju neistraženih dijelova Hrvatske.



Znamo, ekskurzija je za učenje i razgledavanje, ali ipak smo se najviše radovali onom noćnom dijelu - vremenu za skakanje i vrištanje po disku. Morate priznati da to zvuči bolje od spavanja.



Nakon ovih 7 godina truda, rada i učenja, zaslužili smo osmu započeti putovanjem u Istru. Unatoč svoj ljepoti i zanimljivostima koji su nam pružili Poreč, Rovinj, Hum, Pula i Brijuni, najviše nas je zadivila Istralandia - aquapark iz snova. Iako se nekada želimo prikazati odraslijima nego što jesmo, u Istralandiji smo se prepustili i zabavljali baš kao prava djeca.



Bilo kako bilo, ovo putovanje bila je odlična prilika za sprijateljiti se s učenicima koje prije nismo dobro poznavali, uvidjeti da ni profesori nisu uvijek toliko strogi (kakvima ih zamišljamo) i oprostiti se od osnovne škole na pravi način. Pet dana nije dug period, ali je savršen za stvoriti uspomenu na najljepši dio života - djetinjstvo.

# Pismo generaciji

**Dragi naši,**

kolege, poznanici, ramena za plakanje, prijatelji! Još se jedna uzbudljiva školska godina bliži kraju. Mnogima je tek jedna u nizu, ali nama osmašima je – posljednja. Ubrzo ćemo svi zajedno izaći iz ove pustolovine i krenuti u novu – srednju školu. Ah, koliko smo samo lijepih trenutaka proveli skupa! Naravno, bilo je vremena kad smo jedva čekali pobjeći u srednju, ostaviti sve osnovnoškolske probleme iza sebe i jednostavno sve završiti...Ali, što se više bliži kraj, to je teže prihvatišto nas čeka. Razlaz! Svatko svojim putem, svatko u svoju budućnost, svatko za sebe. Tužno je što smo ovako kasno shvatili koliko nam kolege iz razreda znače. Iako se možda ne slažemo u svemu, slažemo se da će ovih osam godina ostati svima u sjećanju kao prekrasna uspomena na najljepše godine našeg života!

Sretno nam u srednjoškolskim avanturama!

**Pozdrav,**

Laura, Jelena i Anja,  
buduće srednjoškolke (baš kao i vi)



# Neki novi KLINCI

Razgovarale smo s novom generacijom malisana i dobile mnogo zanimljivih odgovora...



## Koji ti je najdraži predmet?

BRUNA: Likovni zato što puno bojamo i crtamo.

FRANE: Tjelesni zato jer onda ne pišemo.

VINKO: Matematika zato što tu učimo neke plusiće i minuse.

## Možete li nam ispričati jednu smiješnu zgodu iz prvog razreda?

ROKO: Kada je Marko poljubio Kiaru. Hihih!!

MARKO: U razredu smo se igrali dobacivanja i ja sam bio projektor loptom i on se okrenuo.



## Što bi htio/la naučiti u školi?

ZVONIMIR: Htio bih naučiti, a ne "štrebati".

## Što sve nosiš u školskoj torbi?

BORNA: Ja u torbi jedan mali raspored sati, pernice iiii vodu, "malendu" i vodu iii knjige ii....jedan mobitel...ali isključim zvono kad krene nastava.

NIKOLINA: Ja nosim knjige, pernicu, marendu...

Sretno i puno uspjeha u budućem  
školovanju žele vam

Bruna Panžić i Jelena Podrug



# Prvašiću, ostavljam ti...

Dragi moj maleni prijatelju,

došlo je vrijeme da zakoračiš na novi put: krećeš u školu! Čeka te osam uzbudljivih godina plača i smijeha, novih poznanstava, prvih simpatija... Iako možda misliš da je škola dosadna, da se više nećeš igrati, da je sva zabava prošla - varaš se! Tvoje vrijeme tek počinje. Ja, pak, moram poći. Krećem i sama u novu pustolovinu - srednju školu.

Ostavljam ti bučne hodnike, išarane klupe, ofucane zidove i prepuštam ti da sam otkriješ zašto će ti u budućnosti toliko značiti. Vidiš, kada u školi provedeš ni više ni manje nego osam godina, nemaš izbora nego je zavoljeti. Ma, ne zavoliš tu staru istrošenu zgradu, već iskustva koja proživiš u njoj. Stekneš nove prijatelje, pa skupa igrate graničara ili nogomet... S istim tim prijateljima oplakuješ prvu jedinicu ili slaviš prvu peticu. Kada svi skupa malo narastete i budete spremni za malu promjenu, oprostit ćete se od svoje učiteljice/učitelja i krenuti u peti razred. E, to će tek biti avantura! Učitelje počneš zvati nastavnicima, a klupe se odjednom drastično povećaju. Dakako, noge će ti visjeti sa sjedalice i morat ćeš se malo istegnuti da bi video preko svoje klupe, ali i to će se s vremenom promijeniti. Imat ćeš svoju prvu simpatiju i nikome je, osim naravno svome najboljem prijatelju, nećeš odati. Normalno je da će za dva dana cijela škola znati da si zaljubljen! S vremenom će postati previše sramotno i pomisliti na ljubav pa ćeš se pokušati koncentrirati na druge stvari.

Pojavit će se pubertet: prvi prištići, neobjasnjive promjene raspoloženja, učestala plakanja i tužna razdoblja, ali sve je to - normalno. U osmom razredu te čeka ekskurzija - jedno prekrasno petodnevno putovanje u neki, za tebe nepoznati, dio Hrvatske. Živjet ćeš tih pet dana sa svojim prijateljima i uvidjeti da se i profesori (inače onako strogi i staloženi) mogu opustiti.

Sve što sam ti rekla, proživjela sam i ja. Krećem u potpuno novi svijet, znatiželjna baš kao i ti. Naučila sam sve što se u osnovnoj školi trebalo znati i sad je mogu mirne duše prepustiti tebi na istraživanje. Slijedi svoje srce, ali ponesi i mozak sa sobom. Dragi moj maleni prijatelju, nadam se da ćeš i ti meni za osam godina ispričati svoj doživljaj ove čarobne priče, zvane "osnovna škola".

Puno ljubavi i uspjeha,



Anja Lončar,  
novopečena srednjoškolka

# Snaga tijela VS. Snaga uma

Mnogi se pitaju mogu li sport i invalidnost ići zajedno? Je li potrebna fizička snaga ili je dovoljna snaga uma? Ako vas zanima, u slijedećem članku pročitajte više i saznajte kako mali ljudi mogu postići velika djela snagom uma.



Andjela je Splićanka i do svoje prve medalje došla je u Sloveniji. Sport kojim se bavi je ping-pong. 2010. godine je sa Helenom Dretor Karić osvojila srebro. Zajedno su osvojile i tri zlata te broncu na ekipnim prvenstvima.

Bruno je Zagrepčanin poznat po zlatnoj medalji koju je donio Hrvatskoj s parolimpijskih igara. Sport kojim se bavi je snowboard.

Trenutno se nalazi u Kanadi i priprema se za buduća brojna natjecanja



# *In memoriam...*

Ove godine oprostili smo se od nekih najvećih hrvatskih velikana...

## *Oliver Dragojević*

Rođen je u Splitu 1947. godine, ali je većinu života proveo u Veloj Luci.

Ima 20 studijskih albuma i 5 live albuma.

Snimio je preko 100 originalnih pjesama.

Osvojio je preko 50 Porina. Olivera su na posljednjem ispraćaju ispratila neka od poznatih hrvatskih lica kao što su Tonči Huljić, Petar Grašo, Goran Karan, Doris Dragović, Stjepan Hauser, Zlatan Stipišić Gibonni, Joško Banov, Tony Cetinski, grupa Dupini...

Do voljene Vele Luke ispratilo ga je 500 brodica.

## *Jakša Fiamengo*

Bio je hrvatski pjesnik i akademik.

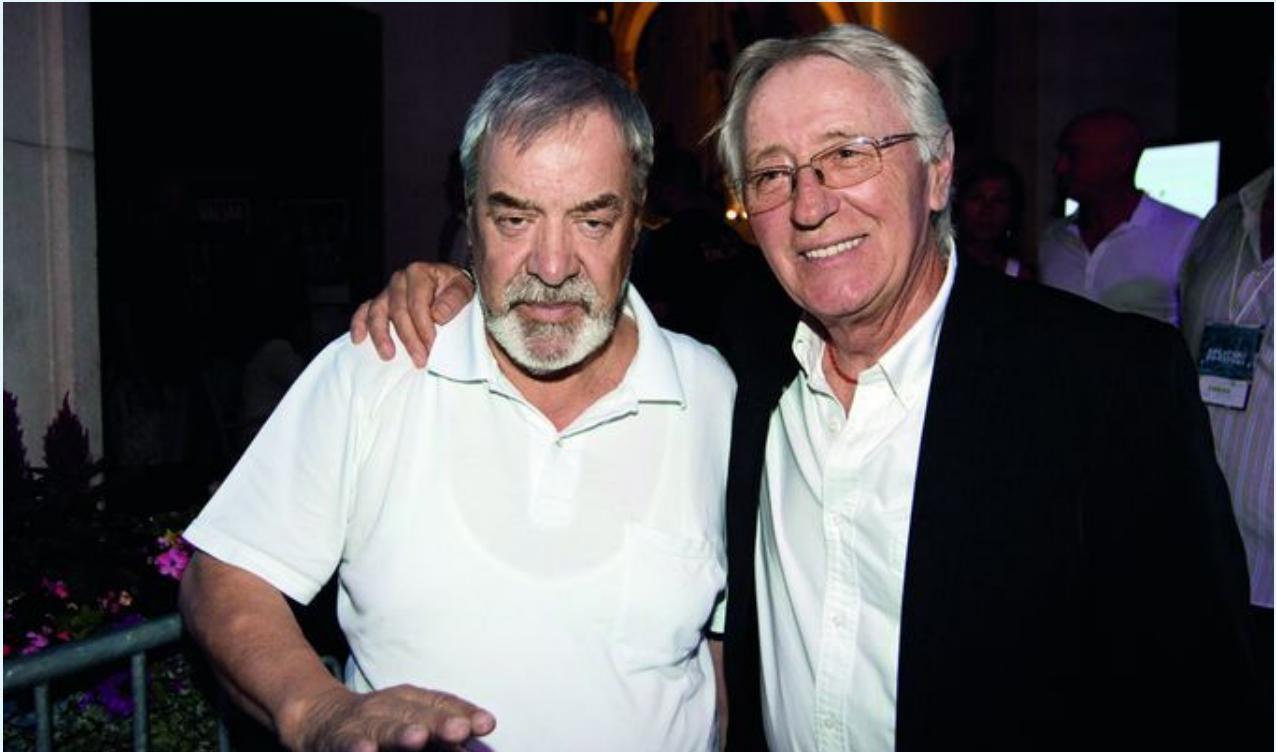
Napisao je više od 450 pjesama. Rođen je 1946.godine na otoku Visu te zato većina njegovih pjesama govori o moru.

Od 2014. godine redoviti je član Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.

## *Zajednički rad*

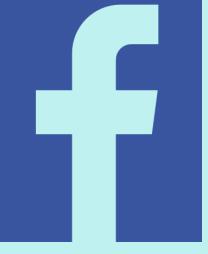
Jakša Fiamego je napisao više od 60 pjesama za Olivera.

Na upit koja je njegova najdraža pjesma Fiamengo je izabrao Karocu. To je ujedno pjesma koju je otpjevao Oliver.



## *Fiamengo o Oliveru*

„Otišao nam je zaista veliki čovjek koji nas je svih zadužio svojim prisustvom, onime što je radio, svojim prijateljstvom i prisnošću. Takav se čovjek više ne rađa. Mi smo ga dali zemlji, ali njegove pjesme ne damo. Ne damo njegov glas, ne damo ono što je pjevao, ne damo ono što je činio za svih nas, za poznate i nepoznate.“



# ZAKUPLJENI

# ČUDOM



Svi se možemo složiti da je internet novina današnjice. Kako je tehnologija napredovala, život izgleda sve lakši. Odrasli svojoj djeci često napominju : "Previše si na tom internetu!" Ali, i oni ga nesvesno sve više koriste.

Prije nekoliko godina, Facebook je bila društvena mreža koju je većina ljudi koristila. Danas, djeca koriste Instagram, a odrasli tek stvaraju svoje Facebook profile. Teško je ići ukorak s nama, znamo! No, ne koriste li i oni "Fejs" malo previše? Vrijeme doista leti, možemo li sve stići? Nećakinja diplomirala? Lajkaj. Popusti u City-u? Podijeli. Prijatelj planinari? Komentiraj. Društvene mreže nisu smisljene s ciljem da se stvarni društveni život zaboravi u potpunosti. I mi, djeca, to nekad smetnemo s uma. Ponekad mislimo da je broj lajkova ili komentara na Instagramu odraz našeg pravog života. Nažalost, danas djeca slijepo prate trendove...

Najsretniji bi čovjek, koji se ne služi ni jednom društvenom mrežom, mobitelom ni internetom. Takav bi čovjek izašao vani, bez potrebe da svoj život dokumentira i objavi na internetu.



# DANAŠNJCICE



# Ja sam medijski pismen, a ti

Medijska pismenost? Zasigurno ste već čuli za ovaj pojam, ali što zapravo znači biti medijski pismen?

Stručnjaci se slažu da s medijskim opismenjavanjem djece treba započeti od trenutka kada stupe u kontakt s medijima, a to je čim se rode.

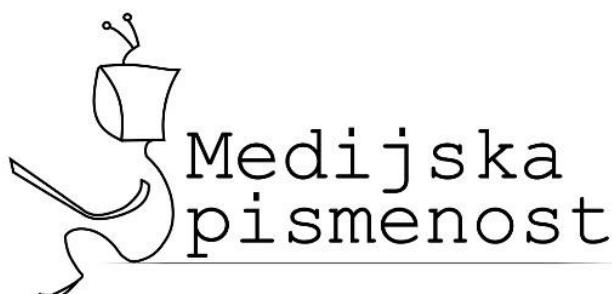
Medijska pismenost može se definirati kao mogućnost pristupa i kritičkog vrednovanja te stvaranja novog medijskog sadržaja.

Tri su dimenzije medijske pismenosti: tehničke kompetencije, vještine te praksa kritičkog razmišljanja i proizvodnja sadržaja, to znači: moći pristupiti izvoru informacija, među kojima je internet kao jedan od sve važnijih izvora koji zahtjeva i razvoj informacijsko-komunikacijske tj. digitalne kompetencije.

Imati sposobnost za analizu, kritičko razumijevanje i vrednovanje sadržaja te informacije , utjecaji medija i njihovih poruka na društvo; moći se izražavati kroz kreiranje ili produkciju vlastitih medijskih sadržaja.

Na portalu <https://www.medijskapismenost.hr/> možeš naći razne zanimljivosti poput Filmskog natječaja za djecu i mlade u organizaciji Nacionalnog parka Plitvička jezera, a za starije čitatelje stručne skupove vezane za medijsku pismenost...

Ove su godine od 8. do 12. travnja održani drugi Dani medijske pismenosti. Njihov je cilj osvještavanje javnosti o važnosti iste, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.





Tema koju smo ove godine naglasili je poštovanje prema sebi i drugima u medijima. To uključuje niz podtema, kao što su tolerancija, govor mržnje, lažne vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnosti u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama. Opasnost na internetu postoji i nije strana. Za pojам *sextortion* sigurno već znate, ali djeca ne shvaćaju sve opasnosti posljedice.

„Sextortion je ozbiljan zločin koji se događa kada netko prijeti da će podijeliti vaš privatni i osjetljivi materijal ako im ne pružite slike seksualne prirode, seksualne usluge ili novac“, objašnjava specijalna agentica FBI-a.

. Na stranici <https://www.stopsextortion.com> postoji broj koji žrtve mogu nazvati, također postoje i savjeti kako pomoći prijatelju koji prolazi kroz to.

Sada već sigurno uviđate zašto je važno biti medijski pismen?

U sklopu prvih Dana medijske pismenosti u travnju 2018. održano je više od 130 događanja u vrtićima, školama, knjižnicama, udrugama i drugim ustanovama u više od 60 gradova diljem Hrvatske, a proizvedeni su i edukacijski materijali namijenjeni djeci i mladima, roditeljima, odgojiteljima te nastavnicima.

Što bolje razumijemo medije, to ih bolje i kvalitetnije možemo koristiti...





# Gledali smo GREEN BOOK

Film je vrlo poučan. Prijateljstvo glavnih likova bilo im je pratitelj na ovom opasnom putovanju, a sve svoje probleme rješavali bi razgovorom.

Glumci su se vrlo uspješno poistovjetili sa svojim ulogama i film je cijelo vrijeme bio zabavan i napet. Glazba mi se također svidjela i pridonijela je ugodaju. Film trebaju pogledati svi, bez obzira na dob, jer nas uči važnosti prijateljstva i opasnostima koje vrebaju ispod maski predrasuda.

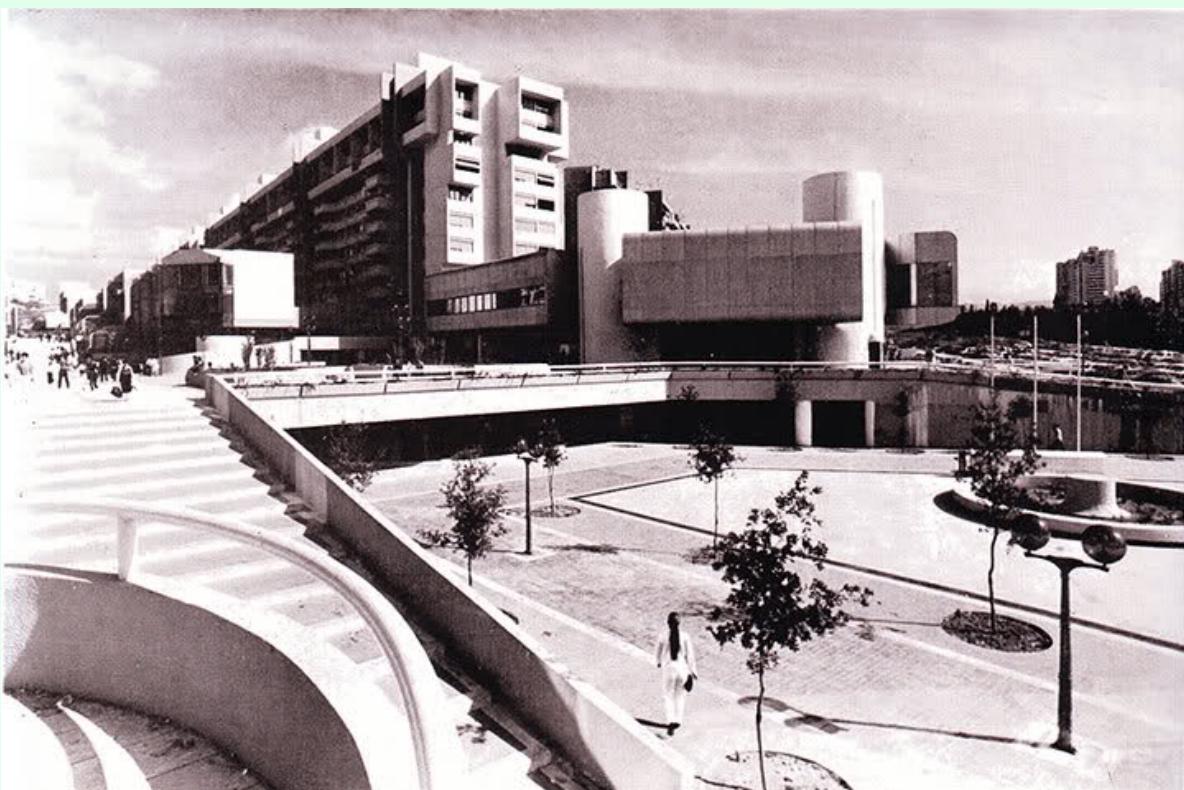
Toma Mudnić, 7.a

# ZNAM GDJE ŽIVIM

„Cijeli svijet se divio njegovom kompleksu.“ Tim je riječima svoje predavanje završio arhitekt Dinko Kovačić 40-ak godina nakon izgradnje tada najmlađeg splitskog kvarta.

Znate li o kojem je kvartu riječ?

Ako ste mislili da je riječ o Splitu 3, u pravu ste. Split 3 se počeo graditi krajem 60-ih godina prošlog stoljeća. Okružuju ga Velebitska ulica, ulica Bruna Bušića u kojoj se nalazi naša škola, Vukovarska ulica i Poljička cesta. Mnoge poznate obrazovne ustave u ovom kvartu su: FESB, Medicinski fakultet, 3.gimnazija (poznatija pod imenom MIOC) i Osnovna škola Split 3. U to je vrijeme bio poznat po modernom kompleksu Prime 3, robne kuće koja je jedna od preteća današnjih trgovačkih centara.





U Splitu 3 živi oko 13 tisuća od splitskih 180 tisuća stanovnika. Split 3 u kojem sada stanuje 13 tisuća ljudi za vrijeme gradnje mogao je primiti trećinu tadašnjeg splitskog stanovništva (oko 60 tisuća). Kada su sve zgrade do kraja izrađene mnoge su ostale nenaseljene i sada su napuštene bog odlaska stanovništva mnogi objekti su nenaseljeni i napušteni.



# Naša škola

Naša škola koja je sada prekrivena grafitima, nije prije tako izgledala, a prije gradnje je bilo polje. Škola Split 3 otvorena je 1977. godine, a 13.5.2019. je slavila svoj 42. rođendan. Iako je prije brojila puno više učenika još uvijek je treća po broju učenika u Splitu.



## Jeste li znali?

- 2018. se obilježavalo 50 godina kvarta Split 3
- Smrdečac je dobio svoje ime prema vodi bogatoj sumporom koja se preko Trstenika ulijeva u more
- Split 3 postupno postaje znanstveno središte grada
- 1978. školu je posjetila Delegacija Novog Zelanda
- Škola je tek 1991. dobila svoje sadašnje ime Split 3

# ULICE MOGA KVARTA

Ulica Brune Bušića - po hrvatskom novinaru, književniku, domoljubu Anti Brunu Bušiću

Ulica Fausta Vrančića - po hrvatskom svećeniku, izumitelju, inženjeru i jezikoslovcu Faustu Vrančiću

Ulica Juraja Dobrile - po hrvatskom biskupu, dobročinitelju porijeklom iz Istre, Juraju Dobrili

Ulica Ruđera Boškovića - po hrvatskom matematičaru, astronomu, geodetu, fizičaru i filozofu Ruđeru Josipu Boškoviću

Ulica Marina Getaldića - po hrvatskom matematičaru i fizičaru iz Dubrovnika  
Jeretova ulica - po hrvatskom pjesniku iz Istre, Rikardu Kataliniću Jeretovu  
Kroz Smrdečac - po potoku koji je nekada tuda prolazio



Anja Lončar  
Laura Parčina  
Jelena Serdarević 8.c

# Škola za život - što je to

Razvijanje sposobnosti učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika...zvuči nemoguće?

Koja su očekivanja od dugo najavljivane reforme obrazovanja, pokušali smo otkriti za vas...

Cjelovitim kurikularnim i strukturnim promjenama bi se djeci osiguralo korisnije obrazovanje u skladu sa njihovom razvojnom dobi i interesima.

Eksperiment se provodio tijekom školske godine 2018./2019., a od 2019./2020. kurikularna reforma neće biti EKSPERIMENTALNI program, nego će se početi provoditi u svim školama diljem Hrvatske.

Kako bismo je dočekali spremni, pitali smo one koji znaju...

Zato smo intervjuirali dvije nastavnice naše škole, Silviju Sinovčić (nastavnica njemačkog jezika) i Ljubinku Jelaska (učiteljica razredne nastave).

## **1) Sviđa li vam se vaše radno mjesto i ima li nešto što biste htjeli promijeniti?**

**S.Sinovčić:** Pa, možda da imam svoju učionicu i da se ne moram seliti , nositi razne materijale i 3-4 torbe.

**Lj.Jelaska:** Rad u tri smjene, nedostatak vlastite učionice, šetnje s učenicima u potrazi za slobodnom učionicom izuzetno je naporno za učitelje i učenike.

## **2) Je li se promijenio vaš način poučavanja?**

**S.Sinovčić:** Pa imam sreću što se njemački jezik uvijek predavao na ovaj način, a i što prošla sam mnoge edukacije i to sam sve primijenila u svoju nastavu tako da se nije drastično promijenio.

**Lj.Jelaska:** Klasični način poučavanja ex catedra... je djeci nezanimljiv, ali ga i dalje smatram potrebnim jer je dvosmjerna komunikacija s djecom učitelju najvrjednija.

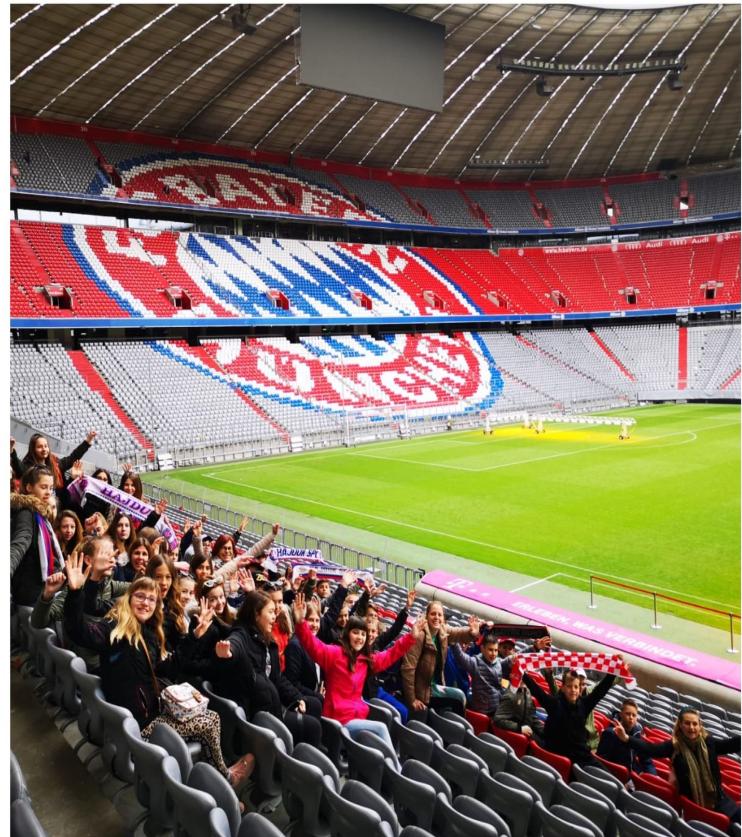
## **3) Koje je vaše mišljenje o reformi?**

**S.Sinovčić:** Hm...dvojako mišljenje, moram priznati. Ima dobrih, ali i loših stvari. S tim da još nemamo uvid u to što nas čeka.

**Lj.Jelaska:** Nemam dovoljno informacija o “Školi za život” . Smatram da je reforma potrebna, ali dok sve škole ne budu imale jednake uvjete za rad ovaj se proces neće moći zaokružiti.

Intervju vodila Mia Kelam, 7.b

# Put putujem



# **Ab geht's nach Deutschland!**

Am 2. 5. 2019 begann der Ausflug und er dauerte bis zum 7. 5. 2019. Es war ein wundervolles Erlebnis vor allem für diejenigen, die noch nie in Deutschland waren.

A za one koji su vještiji u lijepom našem hrvatskom, evo nekoliko rečenica...

Naša petodnevna terenska nastava iz Njemačkog jezika započela je 2. svibnja oko 22 sata navečer.

Prvi dan smo posjetili Hallein i Salzburg u Austriji. U Halleinu smo posjetili rudnik soli, vozili se po jezeru u rudniku na dubini od 200-tinjak metara što se može nazvati jedinstvenim iskustvom. Salzburg smo razgledavali po grupama, kupovali najpoznatiji austrijski slatkiš - Mozart kugle i uživali u pogledu na rodnu kuću glazbenoga genija. Drugi dan - München. U tom velikom gradu smo obavljali kupnju, a nakon toga uslijedio je posjet BMW-ovom muzeju iz kojeg smo jedva izvukli poneke učenike. Odlaskom u robni centar PEP provjeravali smo svoje znanje njemačkog trošeći eure. Vožnje autobusom su uvijek sadržavale aktivnosti uz mnogo pjesme i zabave.

Jutro trećeg dana bilo je rezervirano za Allianz Arenu, dom njemačkog nogometnog diva, Bayern München-a. Razgledali smo tribine, svlačionicu i konferencijsku dvoranu. Cijelo popodne je bilo predviđeno za Legoland (san svakog budućeg arhitekta), odakle smo se vratili s mnogo osvojenih plišanih igračaka.

Četvrti dan uputili smo se prema dvorcu Neuschwanstein, poznatog i maštovitog kralja Ludwiga II. Tamo smo vidjeli njegovu spavaću sobu, dnevni boravak te smo čuli ljubavnu priču o Tristanu i Izoldi.

Eigentlich zählt dieser Tag nicht, denn wir kamen schon um 5.30 Uhr in Split an, wo uns unsere Eltern erwartet haben. Trotzdem war dies ein sehr schöner Ausflug, den man nicht so schnell vergessen wird! Dobro, dobro nije važno znate li njemački, važno je da smo se vratili kući pjevajući

Guten Morgen Sonnenschein.

<https://www.youtube.com/watch?v=c4aE7E8bzd0>

**Napisale:**  
**Mia Kelam, 7.b**  
**Franka Šošić, 7.a**  
**Lucija Repušić, 6.b**

# ITALIJA 2019.

Dana 15. svibnja u 6:00 krenuli smo organiziranim busom agencije F-tours prema Italiji. Među učenicima bili su 5., 6. i mali broj učenika 7. razreda, te među njima 4 nastavnice. Prvi dan prošao je uglavnom putujući, ručak smo imali u Sloveniji, a kada smo ušli u Italiju smo se prošetali kratko po gradu Vicenzi. Navečer smo večerali u hotelu u kojem smo ujedno i odsjeli, Hotel Antares u blizini Verone. Sljedećeg dana otišli smo u tematski park Gardaland za kojeg predpostavljam da je svima bila omiljena destinacija. Takoder smo obišli i gradić na obali jezera Lago di Garda po imenu Sirmione, te smo imali priliku voziti se kroz safari park sa pripitomljenim životinjama(Parco Natura Viva). Sigurno nismo propustili priliku prošetati se po Veroni, proći glavnu shopping ulicu La Via Mazzini te poslušati poznatu priču Romea i Julije u Veroni u dvorištu ispod Julijinog balkona(Casa di Giulietta). Posljednja destinacija zadnjeg dana putovanja bila je Venecija te njezini obližnji otoci Murano i Burano. Toga dana vrijeme nas nije nešto poslužilo za razliku od ostalih dana. U Veneciji smo obišli obišli Baziliku sv. Marka koja se nalazi na istoimenom trgu. Kasnije navečer uputili smo se prema Hrvatskoj gdje smo imali večeru oko 23h. <sup>Voted</sup> Sve u svemu kroz cijelo putovanje bili smo zadovoljni hranom i uslugama agencije, te vodičem Markom čiji je program bio prilagođen nasoj dobi i uzrastu. U Hrvatsku smo se vratili 19.svibnja rano ujutro oko 5h.

Stella Latinović, 7.b

# E-knjiga

Nove e-knjige sve više zamjenjuju stare tiskane knjige, čak i školski dnevnički i udžbenici prelaze „iz papira na ekran“. Sve ima svoje prednosti i mane, pa tako i e-knjige.

E-knjige su praktičnije, ne zauzimaju puno mesta. Na jedan mobilni uređaj možemo preuzeti tisuće i tisuće stranica. Privlačno, zar ne? Njihove se stranice ne oštećuju i čitljive su sve dok je uređaj u dobrom stanju. Baveći se ovom temom, otkrili smo da e-knjige nude mnogo postavki za prilagodbu teksta čitatelju, npr. font i njegova veličina, objašnjenje nepoznatih i stranih riječi te audio podrška knjiga. Danas su vrlo popularni takozvani Kindle tableti koji su namijenjeni isključivo čitanju e-knjiga.

Naravno, ništa nije savršeno, pa tako ni e-knjige. E-knjige se čitaju preko ekrana, a dugo gledanje u ekrane nije zdravo. Istraživanja pokazuju da veliki broj ljudi koji rade na računalima (50 – 90%) imaju problema s vidom zbog umjetne svjetlosti. Radi se na tome da budu što manje štetni za vid i ugodniji za čitanje, ali ekrani nikada neće biti potpuno prilagođeni za naše oči. Tiskane knjige nije teško popraviti, ali kod e-knjiga ljepljiva traka neće pomoći. Nekima ništa neće moći zamjeniti staru knjigu, jer njima će knjiga uvijek biti knjiga



*Proveli smo anketu na ovu temu, ovo su neki od odgovora.*

### **1. Što su e-knjige?**

\* Tekst iz knjige koji se može naći na nekoj aplikaciji ili na internetu.

\* Ne znam.

\* E knjige su elektroničke knjige koje se skidaju preko interneta i čitamo ih npr. na kindlu, laptopu, tabletu...

\* Knjige koje se prikazuju preko tableta, mobitela itd

### **2. Znate li za e-udžbenike?**

\* Da, ali ih ne koristim- 77%

\* Da, povremeno ih koristim- 6%

\* Da, često ih koristim- 6%

\* Ne- 11%

### **3. Što vam je draže?**

\* e-knjiga- 17%

\* tiskana- 83%

**4. Mislite li da će elektroničke knjige potpuno zamijeniti tiskane knjige?**

\* da- 56%

\* ne- 44%

### **4. Zašto?**

*Da-*

\* Zato jer bi možda e-knjige bile jeftinije od tiskanih i manje bi novaca trošili.

\* Zato jer se sve polako vrti oko elektronike.

*Ne-*

\* Ljepše je prelistavati tiskanu knjigu nego samo čitati sa ekранa.

\* To su razliciti mediji, a i uvijek će biti strastvenih čitatelja tiskanih knjiga.

### **6. Vaše napomene na temu.**

\* Sviđa mi se promišljanje o e-knjigama koje su postale naša svakodnevnost. Dobro je da učenici i učitelji razgovaraju o navedenoj temi.

\* Nema dovoljno knjiga ponekad za sve u školskoj knjižnici.

\* Sačuvajmo tiskane knjige.

# SVIŠTARA

## Naše pjesme

### Ljubav

*Ljubav je u obliku srca,  
sjaj i smisao života,  
radosno i živahno kuća  
i kao svila se mota.*

*Crvena boja vlada,  
ruža na stolu stoji,  
dječak se za djevojčicu  
nada,  
ljubav se stalno kroji.*

*Momci rade frizure  
da zadive cure.  
U ljubav ti zaroni  
i nekom srce pokloni.*

Haja Eliana Bučić i  
Luciana Domić 4.a

### Snijeg u Splitu

*Snijeg u Splitu je lijepa knjiga  
koju smo čitali bez briga.  
Prijatelji pravi Vjeko i Matko,  
upoznali se i zavoljeli u vrijeme  
kratko.*

*Splitski junaci,  
najbolji prvaci!*

*Strah svoj brzo prebrode,  
odmah se u svemu slože.*

*Društvo svoje imaju  
i od njega se ne odvajaju.  
Njihovo prijateljstvo pravo  
najveće im je blago.*

Iva Stefanovski, Ivan Deak, Ina  
Zekan, Jakša Grgurević 4.a

## *Pipi Duga Čarapa*

*Pipi je neobična djevojčica,  
ima dvije pletenice koje strše u  
stranu,  
sviđa joj se njena modrocrvena  
haljinica,  
a različite čarape joj nemaju  
nikakvu manu.*

*Svi su za nju lagani kao latica,  
zločeste diže u zrak,  
uopće je ne boli ručica,  
taj posao za nju je lak.*

*Pipi pronalazi spunka,  
traži ga po cijelom gradu,  
ona je uporna djevojčica  
i nikad ne gubi nadu.*

*Pipi ne razumije množenje,  
misli da je to nekakvo gloženje.  
A kad je riječ o dijeljenju,  
ona se posveti veseljenju.*

*Pipi smo dobro upoznali,  
i jako zavoljeli.  
Rado bi je vidjeli uživo,  
a ne samo čitajući ovo štivo.*



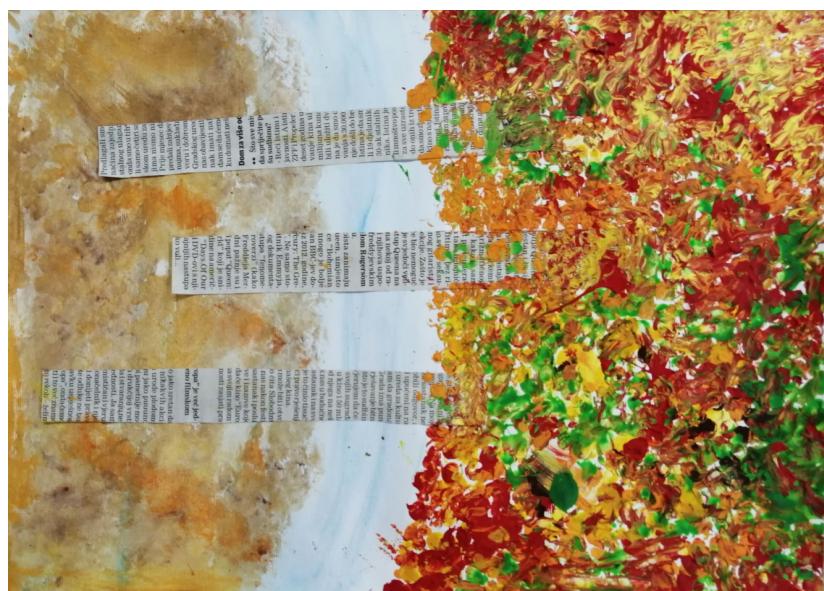
# Likovni radovi



Petra Jurač, 2.d, Bubamara,  
komplementarni kontrast, pastele



Klara Košta, 2.d, Mondrianovo  
proljeće, flomaster



Leona Modrinić, 2.d,  
Jesen, tempere

# *A za kraj naše priče...*

## **MEDO I VISIBABA**

**Došlo je proljeće. Na planini pokraj zelene livade mama medvjedica okotila je malog medvjedicu. Dala joj je ime Točkica. Mama i Točkica su izašle iz tamnog brloga. Točkica je protrljala oči i iznenadila se ljestvom zelene livade. Točkica je bila zaigrana. Skakala je od kamena do kamena. Najdraže joj je bilo čupkati travu, a voljela je jesti med.**

**U jednom trenu između trave ugledala je malu bijelu glavu i ubrala je. Došla je do mame i upitala je što je to. Mama joj je odgovorila: „To je visibaba. Ne smiješ je brati, ona je vjesnik proljeća. Nećemo imati meda!“**

**Točkica je poslušala mamu. Idućeg puta kada je ugledala visibabu, pokazala je mami. I baš tada je na visibabu sletjela pčela.**

**Paula Maretić, 2.b**





Naša škola od 2013. godine ponosan je član međunarodnog programa Ekoškole, a ove godine stekla je brončani status. Danas se program Ekoškola provodi u 59 država svijeta, a u njemu sudjeluje 46 000 škola. U našoj zemlji, u programu sudjeluju ~~334~~ odgojno-obrazovne ustanove, od toga 195 osnovnih škola.

Ove školske godine naši učenici sudjelovali su u brojnim eko aktivnostima. Oni najmlađi, naši prvaši, tradicionalno su posadili svoje stablo u školskom dvorištu i vrijedno čiste školski okoliš, a 1.c razred s učiteljicom Ankicom Perišić cijele godine je provodio program Put zdravlja - Zdravkići i Bolkići u kojem su učili o zdravoj prehrani i zdravijem načinu života. Drugaši su također učili o zdravoj prehrani na dječjoj radionici Želim jesti zdravo. Mali prirodnjaci iz 2.d s učiteljicom Norom Mratović proučavali su razvoj biljaka i proizvodili svoje sadnice. Učenici 4.b razreda s učiteljem Jurom Kuncem već godinama aktivno doprinose očuvanju školskog okoliša. Osim redovitog čišćenja okoliša, izradili su i kompostište u školskom dvorištu. Ove godine izrađivali su i edukativne prezentacije o tome kako čovjek utječe na prirodu i kako možemo popraviti nastalu štetu. Učenici 7. i 8. razreda s nastavnicima informatike Milom Ozretić i Nikolom Lepetićem izrađuju vlastitu mobilnu aplikaciju koja će se baviti prirodnim ljepotama Splitsko-dalmatinske županije.

Iduće školske godine, željeli bismo aktivnosti Ekoškole usmjeriti ka održavanju školskog okoliša. Naša škola ima obilje zelenih površina u sklopu školskog dvorišta, a nadamo se da bi se one mogle zajedničkim trudom oplemeniti. Posebno bismo željeli potaknuti učenike i razrednike starijih razreda da se uključe i osmisle prigodne aktivnosti kako bismo učili i radili u što ljepšoj, zelenijoj i zdravijoj školi, našoj OŠ Split 3.

Eko koordinatorice škole,  
Mia Ćurić i Ana Ferić



1.a, čišćenje okoliša

#### 4.b, eko prezentacije

