
Kurikulum OŠ Split 3

šk. god.
2023./2024.

Split, listopad 2023.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87./2008), Školski odbor Osnovne škole Split 3 na sjednici održanoj 6. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu

Školski kurikulum

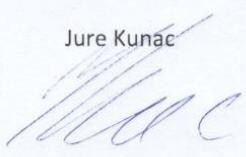
2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/2

URBROJ: 2181-1-265-23-1

RAVNATELJ

Jure Kunac



PREDsjEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Željan Kutleša



Poglavlje: UVOD

Poglavlje: UVOD

SADRŽAJ

UVOD	8
OPĆI ODGOJNO-OBRZOVNI CILJEVI	8
ODGOJNO-OBRZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE	8
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021.-2024.g.	9
Plan i program rada školskog stručnog tima za praćenje potencijalno darovitih učenika	11
ODGOJNO-OBRZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA	13
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	14
MALI ČITAČI - 1.b	15
MALI ČITAČI - 1.c	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. RAZREDI	17
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 2. RAZREDI	18
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 3. RAZREDI	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 4. RAZREDI	20
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 5. RAZREDI	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 6. RAZREDI	22
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 7. RAZREDI	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 8. RAZREDI	24
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 7. I 8. RAZREDI	25
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 4. RAZREDI	26
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 5.RAZREDI	27
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 6. RAZREDI.....	28
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 7. RAZREDI.....	29
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA - 7. RAZREDI.....	30
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 8. RAZREDI	32
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK – 4. RAZREDI	33
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK – 5. RAZREDI	34
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 6. RAZREDI	35
IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK – 7. RAZREDI	36
IZBORNA NASTAVA- TALIJANSKI JEZIK – 8. RAZREDI	37
IZBORNA NASTAVA-DODATNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK – 8. RAZREDI	38
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK – 7. RAZREDI	39
IZBORNA NASTAVA- ŠPANJOLSKI JEZIK – 8. RAZREDI	40
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4. RAZREDI	41
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 5. RAZREDI	42
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 6. RAZREDI	43
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7. RAZREDI	44

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 8. RAZREDI	45
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	46
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. RAZREDI.....	47
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZREDI.....	48
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI.....	49
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZREDI.....	50
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. RAZREDI.....	51
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZREDI.....	52
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. RAZREDI..... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 8. RAZREDI	54
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. RAZREDI	55
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 2. RAZREDI	56
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZREDI	57
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZREDI POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
MALI MATEMATIČARI	59
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. RAZREDI	60
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZREDI	61
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7. RAZREDI	62
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZREDI	63
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	64
EKO ŠKOLA.....	65
MALI PRIRODNJACI	66
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKO GRUPA	67
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: STEAM.....	68
UČENIČKA ZADRUGA "TRŠLJA"	69
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 8. RAZREDI.....	71
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. I 8. RAZREDI	73
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. I 8. RAZREDI	74
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. I 8. RAZREDI	75
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	76
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE- 1., 2. I 3. RAZREDI	77
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 4. RAZREDI	78
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE – 7. I 8. RAZREDI.....	79
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMET.....	80
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO – KMT OŠ SPLIT 3	81
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ROBOTIKA	82

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	83
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 6., 7. I 8. RAZREDI	84
KREATIVNI POVJESNIČARI - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	85
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 1. RAZRED	86
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 2. RAZRED	87
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 3. RAZRED	88
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 4. RAZRED	89
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 5. RAZRED	90
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 6. RAZRED	92
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 7. RAZRED	92
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – 8. RAZRED	93
VJERONAUČNO-KARITATIVNA GRUPA	94
VJERONAUČNO – ESTETSKA GRUPA.....	95
UMJETNIČKO PODRUČJE	96
ČUVARI BAŠTINE - 1.a	97
KREATIVNA GRUPA – 1.d	98
MALI KREATIVCI - 1.e	99
MALI ZBOR - 2.A	100
GLAZBENA GRUPA – 3.b	101
PLESNA GRUPA – 3.c i 3.e.....	102
KREATIVNA GRUPA - 4.a	104
LIKOVNA GRUPA – 4.b.....	105
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA – 3.c..... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
ŠKOLSKI I ZBOR - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	107
ŠKOLSKA Klapa	108
LIKOVNA GRUPA - 5.-8. razred	110
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE – 5.-8. RAZRED	111
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA – 5.-8. RAZRED	POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.
RADIJSKA GRUPA	113
ŠKOLSKI PRIČIGIN.....	114
LITERARNO-NOVINARSKI KLUB	POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.
DEBATNI KLUB	116
KUD ŠKOLE.....	118
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	118
SPORTSKI KRUŽOK – 2.b.....	120
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PUT ZDRAVLJA- ZDRAVKIĆI I BOLKIĆI – 2.c.....	121
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	121

PLAN REALIZACIJE ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA (PRILOG 1.)	122
MEĐUPREDMETNE TEME - projekti i izvanučionička/terenska nastava	124
eTWINNING PROJEKTI	125
PROJEKT: „LIPI NAŠ ČA“	126
e TWINNING PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6/ ART IN MY HEART“	128
PROJEKT - ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE.....	129
VEČER MATEMATIKE/ZLATNA VEČER MATEMATIKE.....	130
PROJEKT: IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE-T42023	131
e TWINNING PROJEKT “MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU 2024” POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT: „STEAM“	133
PROJEKT „ZAJEDNIČKO I RAZLIČITO MATEMATIČKIM JEZIKOM“ ... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT „PIZZA“..... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT „POSTOTKE ZNAJ DA BUDEŠ NAJ“.....	136
PROJEKT „MATEMATIČARI NA POŠTANSKIM MARKAMA“	137
PROJEKT DAJ 5 ZA PERLE!	138
NATjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANjem do zvjezda“	140
PROJEKT: DANI HRVATSKEGA JEZIKA	140
PROJEKT: OBILJEŽAVANJE 150 GODINA ROĐENJA DINKA ŠIMUNOVIĆA	141
PROJEKT: OBILJEŽAVANJE 150 GODINA ROĐENJA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ	142
PROJEKT: MARULOVIM KORACIMA PO SPLITSKIM Ulicama	143
PROJEKT: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	144
PROJEKT “EUROPSKI DAN JEZIKA” – TALIJANSKI I ŠPANJOLSKI JEZIK	147
PROJEKT “EUROPSKI DAN JEZIKA” – NJEMAČKI JEZIK	147
PROJEKT „JAPANISCHE KULTUR IM DEUTSCHUNTERRICHT“	147
PROJEKTNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – DAN NJEMAČKOG JEZIKA... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT: VJEŽBA SPAŠAVANJA SA ČLANOVIMA HGSS-A	149
PROJEKT „TVRĐAVE: POSADE I OPSADE	150
PROJEKT „VELIKI MOREPLOVCI“	151
PROJEKT: KUHAMO ZA BESKUĆNIKE UDRUGE MOST (AKCIJA O LA LA 365 VEČERA) . POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT: „ČUDESNI SVIJET KRISTALA“ POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT „ŠAFRAN“ – OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST.... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PROJEKT „ SPLIT U DOMOVINSKOM RATU“	155
PROJEKT „LEPTIR“	156

PREVENTIVNI PROGRAM: UČITI KAKO UČITI	157
PREVENTIVNI PROGRAM: NENASILNA KOMUNIKACIJA I MIROLJUBIVO RJEŠAVANJE SUKOBA	158
POSJET KAZALIŠTU - 1.-8. RAZREDI	159
POSJET KINU - 1.-8. RAZREDI	160
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZREDI	163
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZREDI POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 3. RAZREDI	163
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. RAZREDI	164
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 1. RAZRED (PRILOG 2.) ... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 2. RAZRED (PRILOG 3.) ... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 3. RAZRED (PRILOG 4.) ... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZRED (PRILOG 5.) ... POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
MLJEČNA STAZA 2023. – TISUĆE STAZA, JEDAN CILJ! POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	190
TERENSKA NASTAVA - POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU	191
TERENSKA NASTAVA - POSJET ŽUPNOJ ZAJEDNICI	192
ŠKOLA U PRIRODI – 3. RAZREDI POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
ŠKOLA U PRIRODI - 4. RAZREDI	194
ŠKOLA U PRIRODI - DVORAC STARA SUŠICA - 5. I 6. RAZRED	195
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ODLAZAK NA GLAZBENE RADIONICE, KONCERTNE, GLAZBENO-SCENSKE ILI FILMSKE IZVEDBE	196
TERENSKA NASTAVA - POSJET ŽUPNOJ ZAJEDNICI	198
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA	199
TERENSKA NASTAVA- POSJET SAMOSTANU	200
TERENSKA NASTAVA – POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI	201
TERENSKA NASTAVA - POSJET MANASTIRINAMA	202
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KLIS, DUGOPOLJE, ŠPILJA VRANJAČA POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA "AROUND MY NEIGHBOURHOOD"	204
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SINJ, VRLIKA, CRKVA SV.SPASA, IZVOR CETINE	205
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUGOPOLJE, GRAB, RUDA	206
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET POMORSKOM MUZEJU	207

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU	208
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OMIŠ, ZADVARJE, SLIME, ZAKUČAC	209
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KNIN	210
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA: „ENGLISH OUTDOORS“	211
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA: MUZEJ SINJSKE ALKE	212
IZVANUČIONIČKA NASTAVA-KNJIŽEVNA BAŠTINA – CENTAR MARULIANUM	213
POSJET INSTITUTU MEDILS	214
POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET – 1.-4. RAZREDI.....	216
JEDNODNEVNI IZLET – 5.-8. RAZREDI	217
UČENIČKA EKSKURZIJA – 8. RAZREDI.....	218
IZVANUČIONIČKA NASTAVA/EKSKURZIJA - 7. RAZREDI	219
STRUČNA EKSKURZIJA IZ ENGLESKOG JEZIKA: PUTOVANJE U ENGLESKU, ŠKOTSKU ILI IRSKU.....	220
IZBORNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA:	
PUTOVANJE U ŠPANJOLSKU.....	221
PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA	222

UVOD

Pojam školskog kurikuluma obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti pri ostvarivanju ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OPĆI ODGOJNO-OBRASOVNI CILJEVI

- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao važnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika

ODGOJNO–OBRAZOVNI CILJEVI NAŠE ŠKOLE

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- osposobiti učenike za samostalno učenje
- poticati suradnju s roditeljima
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- razvijati odgovornost prema školi, školskoj imovini i okruženju škole
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje kreativnih sposobnosti
- razvijati pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i fizičkoj aktivnosti
- uvažavati različitosti i osjećaj za potrebe drugih

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021.-2024.G.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Školsko ozračje	<p>1. Poboljšati komunikaciju, smanjiti «nespretnosti» i propuste u komunikaciji.</p> <p>2. Senzibilizacija za potrebe drugih – „Pomognimo ljudima u potrebi oko nas“</p>	<p>1.1 Kroz svakodnevnu komunikaciju uvažavati sugovornika , graditi dobre međuljudske odnose .</p> <p>1.2. Radionice na navedenu temu za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>1.3 Edukacija učitelja- rad na sebi –osvještavanje vlastite neverbalne komunikacije</p> <p>2.1 Provodenje humanitarnih akcija za djecu i obitelji u potrebi - akcija za Božić - akcija za Uskrs - suradnja s udrugom Zvono</p>	<p>1.1. Stalni rad svih djelatnika na osobnom razvoju</p> <p>1.2. Teme navedene u ŠPP i kroz satove razrednog odjela</p> <p>1. 3. Razrednici, stručna služba i vanjski suradnici</p> <p>1.4. Seminar i razne edukacije po planu o stručnom usavršavanju</p> <p>1. 5. stručna literatura i stručna znanja i pomoć članova stručne službe</p> <p>1.6 osiguravanje materijalnih sredstava za dolazak na seminare i edukacije.</p> <p>2.1 Rad karitativne grupe</p> <p>2.2.Poticanje volonterskog rada kod učenika</p> <p>2.3 .Kroz Vijeće učenika i roditelja potaknuti navedene aktivnosti</p>	<p>1.Tijekom cijele školske godine</p> <p>2.2. Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>1. Ravnatelj i svi djelatnici škole</p> <p>2. 1 Voditeljica karitativne grupe Marija Bojić, svi učitelji i stručni suradnici</p> <p>2.3. Predstavnik Vijeća roditelja i predstavnik Vijeća učenika</p>	<p>1 .Zadovoljstvo učenika i roditelja</p> <p>1.2 Smanjen broj neopravdanih izostanaka</p> <p>1.3. Smanjen broj pedagoških mjera zbog kršenja pravila</p> <p>1.4. Smanjen broj slučajeva nasilja među učenicima</p> <p>1.5. Dječji pisani iskazi na navedenu temu</p> <p>1.6 . Broj održanih predavanja i uključenost učitelja u navedena predavanja</p> <p>1.7. Održani roditeljski sastanci i obuhvaćenost roditelja</p> <p>2. 1. Prikupljena materijalna pomoć za one koji su u potrebi</p> <p>2.2 Akcije popratiti medijima</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Uređenje školskog okoliša</p> <p>3.2 Uređenje vanjskih zelenih površina-provođenje dogovorenih akcija</p> <p>3.3 Stalna briga na održavanju higijene unutarnjih prostora škole</p> <p>3.4. Projekt zadrugarstva-Rad učeničke zadruge „TRŠLJA“</p>	<p>3.1 Nastavak aktivnosti kroz projekt Eko škole</p> <p>3.2. 1 Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice</p> <p>3.3.1 Potreban materijal za čišćenje</p> <p>3.3.2 Razvijanje ekološke svijesti i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika</p> <p>3.4 Formiranje sekcija - izrada preparata od ljekovitog bilje - od maslinovog ulja</p>	<p>3.1. Alati potrebni za čišćenje vanjskih prostora, kao i za održavanje zelenih površina</p> <p>3.2. 1 Uključivanje što više učenika , roditelje ,te predstavnike lokalne zajednice</p> <p>3.3.1 Potreban materijal za čišćenje</p> <p>3.3.2 Razvijanje ekološke svijesti i navika kod učenika kroz satove razrednog odjela, satove prirode, biologije, hrvatskog jezika</p> <p>3.4 Formiranje sekcija - izrada preparata od ljekovitog bilje - od maslinovog ulja</p>	<p>do 13. 05. Dan škole</p> <p>3.4. do 13. 05 Dan škole, prezentacija projekta</p>	<p>Ravnatelj, Tea Surina Granić i svi razrednici</p> <p>3. 4 Vesna Buljan</p>	<p>3. 1 Uređen okoliš škole</p> <p>3.2.1 Prkupljena materijalna sredstava, fotografija</p> <p>3.2.2 Objava navedenih akcija na webu</p> <p>3.2.2 Ekološki osvješteni učenici koji će čuvati i uređivati prostor u kojem žive i rade, te štedjeti vodu, struju i papir</p> <p>3.4 Izložbeni eksponati za prodaju</p>

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG TIMA ZA PRAĆENJE POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

U stručnom timu škole imenovani su:

- Jure Kunac, ravnatelj škole, Ivana Mušura, stručna suradnica-voditelj tima, Svjetlana Komić, učiteljica matematike-mentor za matematiku, Nikola Lepetić, učitelj informatike-mentor za informatiku, Danica Plastić, učiteljica tehničke kulture-mentor za nove tehnologije, Sanda Šimičić, učiteljica biologije i kemije-mentor za prirodoslovje

Sadržaj rada	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
-Suradnja s Centrom izvrsnosti -Informiranje učenika,učitelja i roditelja o Javnom pozivu za stjecanje statusa polaznika CI za tekuću šk.godinu -Prijava učenika na testiranje prema iskazanim interesima	Ravnatelj i Voditelj tima ..	Tijekom godine Rujan
-Komunikacija s učenicima, roditeljima i razrednicama -Obavještavanje o terminu testiranja za prijam polaznika	Voditelj tima ..	Rujan
- Izrada plana i programa rada školskog stručnog tima	Voditelj tima	"
-Sastanci članova školskog stručnog tima -3 sastanka -Informiranje učitelja o najavljenim edukacijama u CI	Članovi tima Voditelj tima Voditelj tima	Tijekom godine Tijekom godine ..

<ul style="list-style-type: none"> -Uključivanje zainteresiranih učitelja u aktivnosti, projekte i edukacije CI -Uključivanje učenika u dodatnu nastavu i INA od strane mentora u školskom timu -Vođenje evidencije učenika i praćenje napredovanja učenika -Davanje dodatnih materijala učenicima sukladno interesima, obogaćivanje programa -Suradnja s CI u provođenju istraživanja -Izvještavanje o aktivnostima, postignućima i napredovanju učenika (rezultati natjecanja, dodatna nastava, INA) -Mišljenja i prijedlozi članova školskog tima 	Mentori tima	Rujan
	Mentori tima	Tijekom godine
	"	"
	Voditelj tima	Tijekom godine
	Mentori tima	"
	Mentori tima	"

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA OBRAZOVANJA

- 1. Jezično-komunikacijsko područje**
- 2. Matematičko područje**
- 3. Prirodoslovno područje**
- 4. Tehničko i informatičko područje**
- 5. Društveno-humanističko područje**
- 6. Umjetničko područje**
- 7. Tjelesno i zdravstveno područje**

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

HRVATSKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK

TALIJANSKI JEZIK

ŠPANJOLSKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK



Razred: 1.b

CILJ	izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom razvijati suradnički odnos razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti
NAMJENA	poticati ljubav prema čitanju razvijati artikulacijske sposobnosti da učenici izraze svoje doživljaje djela
NOSITELJ	učiteljica Dajana Ercegović
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema troška (učiteljica koristi knjige iz knjižnice)
NAČIN REALIZACIJE	čitanje i slušanje književnih djela
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu

Razred: 1. c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačke sposobnosti - stjecati navike čitanja i razvijati ljubav prema čitanju - bogatiti učenikov rječnik - poticati kreativnost i maštu - kreativnim oblicima rada i igrom jačati volju za učenjem - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti - razvijati strpljenje i suradništvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje pozitivnog ozračja u razredu - oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale
NOSITELJ	učiteljica Neda Radica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja, potrošni materijal (hamer papir u boji, kolaž, silikonsko ljepilo...) , reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje bajki, priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnice i plakata

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ/ISHOD	pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili priagodenom odgojno-obrazovnom program ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: 1.a Sandra Podrug, 1.b Dajana Ercegović, 1.c Neda Radica, 1.d Elza Repanić, 1.e Dijana Brekalo
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 2. razredi

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI	učitelji 2. razreda: Zoran Zemunik, Ivona Petričević Debak, Ivana Vidošević, Nora Mratović, Ivana Nižetić
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CILJ	pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: Ivan Perković, Ivona Petričević Debak, Ivana Vidošević, Nora Mratović, Ivana Nižetić
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

CILJ/ISHOD	pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili priagodenom odgojno-obrazovnom program ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ	učitelji 4. razreda: Mirjana Milardović 4.a, Gordana Bobeta 4.b, Ksenija Pribilović 4.c, Veselka Biuk 4.d
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 5.

CILJ	osposobiti učenike 5. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 5. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJI	Katarina Piveta Vidučić Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni lističi
NAČIN REALIZACIJE	<p>učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni lističi, zbirke zadataka, CD...)</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema Godišnjem izvedbenom kurikulu.</p> <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima država, zemalja <p>Slovnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoznačnost i višeznačnost riječi, vrste riječi: nepromjenjive i promjenjive, sklonidba imenica (padeži), sklonidba pridjeva i stupnjevanje <p>Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 6.

CILJ	osposobiti učenike 6. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 6. razreda
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić i Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2023. /2024.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Frontalni i individualni rad, pisanje, čitanje i rad na tekstu Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Pravopis: veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova; upravni govor, pisanje zareza u složenoj rečenici, pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ. Hrvatski jezik i jezično izražavanje: prepričavanje Slovnica: Brojevi, zamjenice, glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, glagolska vremena, glagolski načini)
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred 7.

CILJ	osposobiti učenike 7. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja 7. Razreda
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2023. /2024.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Naglasak, izgovorne cjeline,glasovne promjene, predikat, subjekt, objekt, atribut, apozicija, priložne označke, kratice i pokrate, red riječi u rečenici, upravni i neupravni govor, veliko početno slovo u imenima društava, pokreta, epoha, povijesnih događaja Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 8.

CILJ	- osposobiti učenike 8. razreda za usvajanje jezičnih sadržaja
NAMJENA	pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić i Anita Goleš
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	školski udžbenik, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	<p>učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...).</p> <p>Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Pravopis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje riječi sa č/ć, ije/ je, dž/đ, rečenični i pravopisni znakovi, veliko početno slovo u nazivima <p>Slovnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rečenice prema priopćajnoj svrsi - nezavisno složene rečenice - odnosne i neodređene zamjenice - sinonimi, antonimi - frazemi <p>povijest jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - pleonazmi i neologizmi - zavisno složene rečenice - glagolski prilozi <p>Frontalni i individualni rad</p> <p>Pisanje, čitanje, rad na tekstu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8d.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje znanja iz jezičnog gradiva 7. i 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - služba riječi u rečenici - nezavisno složene rečenice (uporaba zareza) - zavisno složene rečenice (naglasak na razlikovanju uzroka i namjere) - izricanje istovremenosti i prijevremenosti u složenoj rečenici - nastajanje i podrijetlo riječi - tvorba riječi - glasovi - glasovne promjene - naglasci - sinonimi, homonimi, antonimi – frazemi - povijest jezika - proučavanje narječja s naglaskom na čakavsko narječe - upravni govor - pravilno pisanje č/ć, ije/je, đ/ dž - pravilno pisanje višečlanih imena u nazivima ustanova, udruga, skupova <hr/>
NOSITELJ	Anita Goleš, prof., Neda Lelas, prof., Barbara Donkov-Zorčić, prof.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN REALIZACIJE	učionički rad - frontalni i individualni rad - pisanje, čitanje i rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Razred: 4.c, 4.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Anita Žižić
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za fotokopiranje- dodatni zadaci (roditelji i škola)- udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	prema GIK-u nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 5.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Anita Žižić
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Footsteps 1
NAČIN REALIZACIJE	prema GIK-u nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 6.c, 6.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Dijana Šimac
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 6
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

CILJ	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
NAMJENA	razvijati vještine čitanja i pisanja; nadopuniti slabije predznanje; pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; vježba rješavanja kontrolnih radova
NOSITELJ	Učiteljice engleskog Andrea Petrović Vidović (7.a i 7.b) i Zorana Čokljat (7.c i 7.d)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - dodatni zadaci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Dip in 7
NAČIN REALIZACIJE	prema GIK-u nastave engleskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti napredak učenika u redovnoj nastavi

Razred: 7.a, 7.b

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - sudjelovanje u projektu <i>Read your way to better English</i>
NOSITELJ	učiteljica engleskog jezika Andrea Petrović Vidović
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika - rječnici - udžbenik (Dip in 7) - zadatci iz gramatike - kodovi za projekt <i>Read your way to better English</i> (Grad Split)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema GIK-u nastave engleskog jezika Prema smjernicama projekta <i>Read your way to better English</i></p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost na natjecanjima u 7. razredu - plakat s fotografijama i opisom aktivnosti - objava na webu škole - eTwinning projekt

Razred: 7.c i 7.d

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Zorana Čokljat
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika - rječnici - udžbenik (Dip in 7) - zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima u 7. razredu - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	Otkrivanje darovite djece te poticanje razvoja nadarenosti djece za engleski jezik.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika - proširenje vokabulara iz engleskog jezika
NOSITELJI	Zorana Čokljat (8.a i 8.b) Tea Surina Granić (8.c i 8.d)
VREMENIK	35 sati godišnje, prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - bilježnice - gramatika - rječnici - udžbenik (Footsteps 4) - zadatci iz gramatike
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u nastave engleskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima u 8. razredu - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

Razred: 4. ab i 4.cd

CILJ	<p>Uvođenje novog jezičnog sustava (drugi strani jezik).</p> <p>Osporaviti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje osnovne komunikacije.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje izgovora te osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka.</p> <p>Sposobnost verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje.</p>
NOSITELJ	<p>Tea Surina Granić (4.ab)</p> <p>Ivana Vučetić (4.cd)</p>
VREMENIK	Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati).
TROŠKOVNIK	fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci.</p> <p>Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija.</p> <p>Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica.</p> <p>Igre .</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

Razred: 5.ab i 5.cd

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije - Senzibiliziranje učenika na kulturne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem. - Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - Razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - Razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturnoškim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - Razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji - Razvijanje sposobnosti razumijevanja čitanjem - Sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskog jezika u pisanju - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJI	Ivana Vučetić
VREMENIK	Nastava se provodi 2 puta tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje testova i dodatnih materijala tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. Pismeni i usmeni zadaci. Obrada pjesmica, kraćih tekstova i dramatizacija. Izrada tematskih panoa, slikovnih kartica i figurica. Igre .
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika putem pismene i usmene provjere znanja tijekom cijele školske godine. Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata kroz različite aktivnosti. Učenički radovi izloženi na panou.

Razred: 6.a, 6.b, 6.cd

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati usmenu i pisanu komunikacijsku kompetenciju s posebnim naglaskom na interkulturnalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture - senzibilizirati učenike na kulturne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugaćijem - razvijati strategije učenja i primjene znanja - razvijati sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskoga jezika - razvijanje jezične kompetencije u svakodnevnoj komunikaciji - razvijanje tolerancije i pozitivnog stajališta prema novim kulturnoškim elementima prilikom usporedbe običaja u Hrvatskoj i Italiji - razvijanje vještina slušanja i razumijevanja usmenih poruka - sposobnost pravilnog izgovora glasova talijanskoga jezika u govornoj interakciji i produkciji - sposobnost razumijevanja čitanjem - sposobnost primjene pravopisnih pravila talijanskoga jezika u pisanju - ospozoriti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - razvijanje kreativnih vještina na području stranog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić (6.a i 6.b)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Uk. broj sati prema godišnjem planu i programu – 70.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.; Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata; Tinta za pisač te papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru - pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata o primjerima pisanja razglednica na talijanskom jeziku, pisanje kraćih sastava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - vrednovanje uspješnosti radova, uč. radovi izloženi na panou

Razred: 7.a, 7.cd

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poučavati učenike usvajanju talijanskoga jezika i razvijanju kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja - poticati i kontinuirano unapređivati učenje talijanskoga jezika - osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, govorenje - motivirati učenike za slobodno izražavanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskoga jezika - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje dodatnih materijala, testova i sl. - tinta za pisač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - strategijom učenja i primjenom znanja u pisanim i usmenim obliku - stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave - služeći se dostupnim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi - rad u manjim skupinama - primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem zadataka objektivnoga tipa - usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje - zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u uporabi leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu i u skupini - kontinuirano praćenje učenika u uporabi leksika i struktura u grupi i individualno - vrednovanje uspješnosti radova - učenički radovi izloženi na panou

Razred: 8.ab, 8.cd

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnom životu - Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije te usvajanje elemenata sociokulture - Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje gramatičkih struktura i leksika - Upoznavanje s talijanskom kulturom, običajima i civilizacijskim vrijednostima (talijanska moda) - Razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika; - Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku razreda kao cjeline
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala Tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru. - Usmeni i pismeni zadaci - Obrada tekstova i dramatizacija - Obrada pjesama poznatih talijanskih pjevača - Prezentacije na temu «Talijanska moda i stilisti» - Dijalozi na određenu temu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Usmene provjere i pismo rješavanje zadataka - Zalaganje na nastavi - Kontinuirano praćenje postignuća učenika u grupi i individualno - Uređenje panoa - Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika

Razred: 8.

CILJ	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanoga ili pročitanoga teksta
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	Nastava se provodi 1 put tjedno tijekom školske godine . (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala Tinta za štampač i papir za umnožavanje
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda Vježbanje konverzacije Razumijevanje teksta Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje

Razred: 7.abcd

CILJ	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.
NAMJENA	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku. Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika. (pisano i usmeno izražavanje, slušanje, čitanje)
NOSITELJ	Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
VREMENIK	Ivana Vučetić Nastava se izvodi tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama , gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

Razred: 8.abcd

CILJ	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja.
NAMJENA	Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura te razvijanje osnovne komunikacije na španjolskom jeziku. Usvajanje osnovnih znanja španjolskog jezika. (pisano i usmeno izražavanje, slušanje, čitanje)
NOSITELJ	Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
VREMENIK	Ivana Vučetić Nastava se izvodi tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno, ukupno 70 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje dodatnih materijala, testova, itd.
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje raznih aktivnosti na satu kroz individualni, frontalni, grupni rad i rad u paru: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama , gledanje kraćih crtanih filmova, slušanje izvornih govornika
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti i postignuća učenika tijekom nastavne godine. Opisno i brojčano ocjenjivanje.

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

CILJ	- stjecati i razvijati usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku - upoznati kulture zemalja njemačkoga govornog područja motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini. Ljudi: imenovanje osoba, predstavljanje članova uže obitelji, prijatelja. Škola: imenovanje školskog pribora i predmeta, aktivnosti u razredu i školi, razumijevanje i izvršavanje osnovnih naredbi u školskom okruženju, brojevi do 20. Blagdani, običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten. Svijet: imenovanje i opis nekih dijelova stana ili kuće. Blagdani, običaji i tradicija: Ostern; izricanje kronološkog vremena, imenovanje godišnjih doba osnovnih atmosferskih prilika i prikladne odjeće. Svakodnevica: imenovanje i opis nekih aktivnosti u slobodno vrijeme i druženje s prijateljima
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pisanim provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 5.a, 5.b , 5. c, 5. d

CILJ	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: (Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, reći kako se osjeća, pitati i dati podatke o osobama i sebi, npr. adresa, broj mobitela. Brojevi: do 2000 Slobodno vrijeme: navesti hobije, pitati o omiljenim stvarima i opisivati ih, kažu što tko voli i ne voli, pričati o jezicima koje voli. Blagdani, običaji i tradicija: Martinstag, Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern.
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pisanim provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, istraživačkim radom

Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Obitelj -razgovarati o obitelji, opisivati osobe izraziti navesti naklonost/nenaklonost, Životinje; Blagdani, tradicija i običaji: Božić
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pisanim provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

Razred: 7.a, 7.c, 7.d

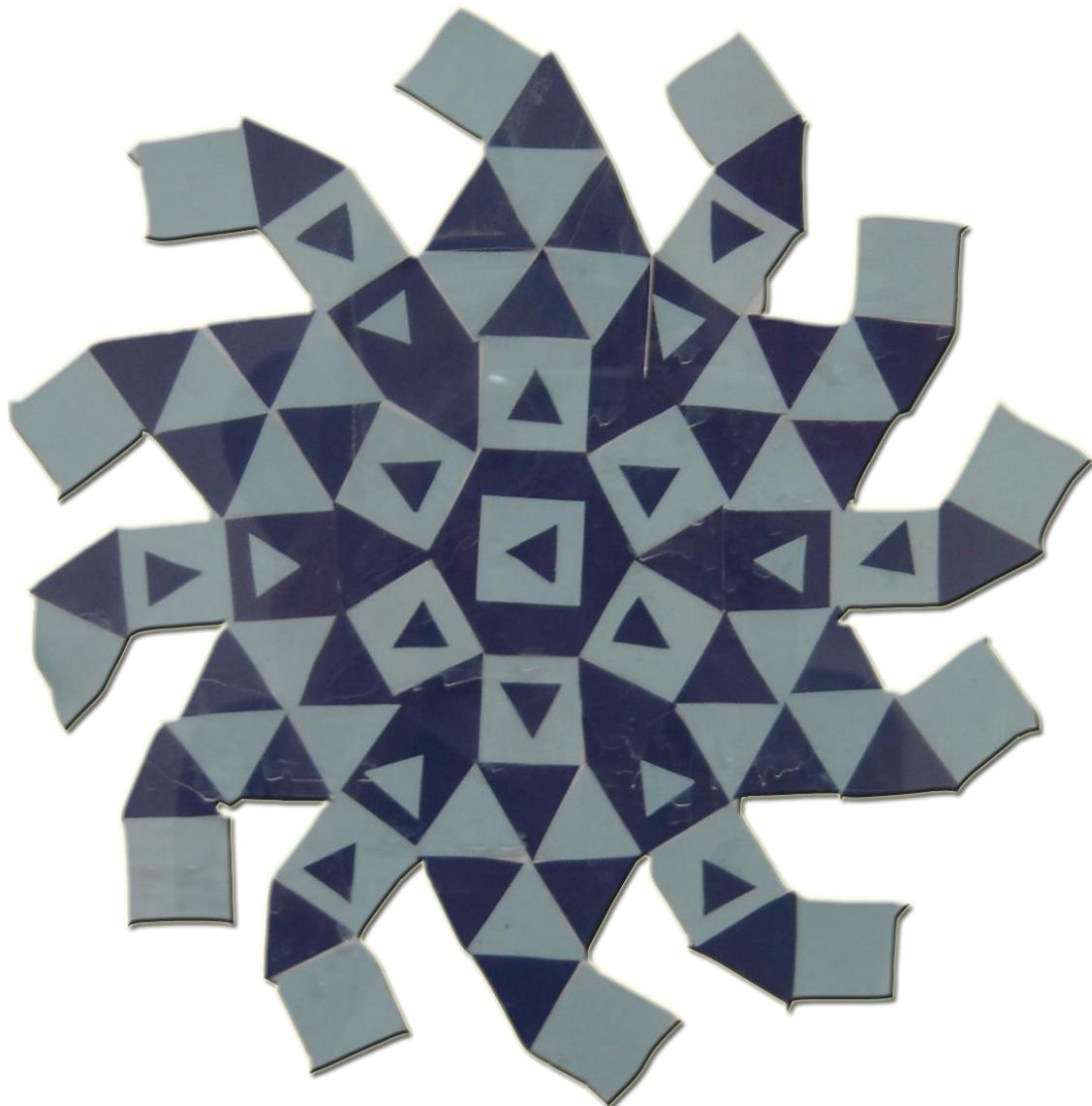
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije s posebnim naglaskom na interkulturalnu razmjenu te usvajanje elemenata sociokulture, osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja, razvijanje osnovne komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (kroz igre, crteže, pjesme..). - Sposobnost primjene pravopisnih pravila njemačkog jezika, razumijevanja čitanjem i slušanjem, pravilnog izgovora u govornoj interakciji i produkciji.
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika. Razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema:</p> <p>Slobodno vrijeme: davati uputstva, dogovarati se, uspoređivanje, pričati o prošlosti; Prijatelji: društveno okruženje, značaj i vrijednost prijateljstva, problemi mladih, njihovi interesi i potrebe; Slobodno vrijeme i aktivnosti koje pozitivno utječu na razvoj mladoga čovjeka: bavljenje športom, odslaci u kino, kazalište, knjižnicu, opasnosti suvremenoga svijeta; Odjeća: pričati što se sviđa ili ne sviđa, pisati dnevnik; Blagdani, tradicija i običaji: Weihnachten; Stanovanje: Zemljoznanstvo: prirodne ljepote i znamenitosti domovine i zemalja njemačkog govornog područja; Putovanja: čari putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih karakterističnih obilježja. Kupovina: korištenje ekoloških načina pakiranja</p>
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje kratkih crtanih filmova). Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuta putem usmene i pisane provjere znanja - vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika

Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme: Moje tijelo i zdravlje: pričati o nezgodi, zvati prvu pomoć, imenovati dijelove tijela, voditi razgovor kod liječnika, pričati o bolestima, razgovarati o pogreškama i kaznama, znati se ispričati, razgovarati o zdravoj prehrani, izraziti dobre namjere: Blagdani: tradicije u Njemačkoj, Austriji, Švicarskoj i Lihtenštajnu; Priroda i krajolik, upoznavanje s vremenskim prilikama, opisivanje osoba, uspoređivanja dijalekata u njemačkom jeziku; Osjećaji i geste: razgovarati o ocjenama, budućim zanimanjima, životu u gradu i na selu; Budućnost: govoriti o budućim događajima; opisati svečanosti i tradicije, razumjeti jednostavne recepte:
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata i kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	usmenom i pisanim provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA

MATEMATIKA



Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ/ISHOD	pomoći u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: 1.a Sandra Podrug, 1.b Dajana Ercegović, 1.c Neda Radica, 1.d Elza Repanić, 1.e Dijana Brekalo
VREMENIK	jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 1. razred individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

Razred: 2. razredi

CILJ	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI	učitelji 2. razreda: Zoran Zemunik, Ivona Petričević Debak, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Zvonka Milanović
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e

CILJ/ISHOD	nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)
NAMJENA	pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NOSITELJI	učitelji 3. razreda: Ivan Perković, Ivona Petričević Debak, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Zvonka Milanović
VREMENIK	jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 3. razred individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

CILJ/ISHOD	pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili priagođenom odgojno-obrazovnom program ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
NAMJENA	nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz matematike
NOSITELJI	učitelji 4. razreda: 4.a Mirjana Milardović, 4.b Gordana Bobeta, 4.c Ksenija Pribilović, 4.d Veselka Biuk
VREMENIK	jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 4. razred individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

Razred: 5. razredi

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (5.a,b) • Mirela Pešut (5.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u dalnjem školovanju

Razred: 6. razredi

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Antonia Ćurčić (6.a,b) • Ana Šakić(zamjena: Marija Brigić) (6.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u dalnjem školovanju

Razred: 7. razredi

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (7.a,b) • Ana Šakić (7.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrebni materijal i- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u dalnjem školovanju

Razred: 8. razredi

CILJ	pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanim razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po prilagođenom i individualiziranom programu
NAMJENA	razvijanje sposobnosti i vještina učenja matematike, točnost računanja, nadoknaditi loše predznanje
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Antonia Ćurčić (8.a) • Svjetlana Komić (8.b) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	postignuti rezultati u redovnoj nastavi, usvojeno znanje koristiti u dalnjem školovanju

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ/ISHOD	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronašavajući različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronašavajuće rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadatah predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i događanjima (Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar, Sudoku, Festival znanosti) razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: 1.a Sandra Podrug, 1.b Dajana Ercegović, 1.c Neda Radica, 1.d Elza Repanić, 1.e Dijana Brekalo
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup sudjelovanje na natjecanjima i događanjima organizacija i sudjelovanje na natjecanjima Sudoku i Dabar, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike i Festivalu znanosti na nekoj od gradskih destinacija
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Sudoku, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

Razred: 2. razredi

CILJ	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronađenje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od zadanih u GIK-u.
NOSITELJI	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat i Ankica Perišić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (prema potrebi i više)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup)
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; razredno natjecanje pred kraj školske godine

Razred: 3.b, 3.c, 3.d i 3.e

CILJ/ISHOD	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronađenje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadatah predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: Ivona Petričević Debak, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Zvonka Milanović
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadatka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima, organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 4.a, 4.b, 4.c i 4.d

CILJ/ISHOD	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Učiteljice 4. Razreda: Mirjana Milardović, Gordana Bobeta, Ksenija Pribilović I Veselka Biuk
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24., 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima, organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

MALI MATEMATIČARI

Razred: 4.d

CILJ/ISHOD	darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronažeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronađenje rješenja svakodnevnih životnih problema
NAMJENA	poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom nastavnog predmeta Matematike poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Klokan bez granica, Večer matematike, Zlatna večer matematike, Dabar), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Veselka Biuk
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikuluma rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima organizacija i sudjelovanje na Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike u gradu

NAČIN VREDNOVANJA

individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje pred kraj školske godine, rezultati na natjecanjima Dabar i Klokan bez granica, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim rezultatima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 5. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Sudoku , „ Klokan bez granica “; Zlatna večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">• Svjetlana Komić (5.a,b)• Mirela Pešut (5.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica “, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 5. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 6. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Sudoku , „ Klokan bez granica “; Zlatna večer matematike; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Antonia Ćurčić (6.a,b,c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica “, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali - zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 6. razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 7. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Sudoku , „ Klokan bez granica “; Zlatna večer matematike ; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetlana Komić (7.a,b) • Ana Šakić (7.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica “, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike , potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 7.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

Razred: 8. razredi

CILJ	otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	razvijanje matematičke logike, jasnoća i preciznost izražavanja, točnost računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Sudoku , „ Klokan bez granica “; Zlatna večer matematike ; otvoreno ekipno natjecanje na Dalmatinskom Festivalu matematike), razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Antonia Ćurčić (8.a) • Mirela Pešut (8.c,d)
VREMENIK	tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno, uz pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	trošak prijave cca 3 € po učeniku za međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica “, trošak prijave cca 28 € po grupi (4 učenika) za otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike, potrebni materijali- zbirka zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu nastave matematike za 8.razred heterogene grupe, rad u skupini
NAČIN VREDNOVANJA	ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

PRIRODA I DRUŠTVO

PRIRODA

GEOGRAFIJA

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA



Razred: 1. – 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati ekologiju kao način življenja. - senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i obnavljanje statusa međunarodne Eko škole - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša
NOSITELJI	Tea Surina Granić, svi učenici i djelatnici škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici.
VREMENIK	školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za eko-radionice i projekte te za aktivnosti u školskom vrtu - ulaznice za eko predstave snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema godišnjem kurikulumu Eko odbora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnih eko datuma kroz godinu (objava učeničkih radova na školskim panoima i web stranici škole) - organiziranje eko radionica, predstava i kvizova - sudjelovanje na natječajima i u projektima Udruge Lijepa naša - surađivanje s vanjskim suradnicima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge Lijepa naša - razgovor na Satovima razrednika

Razred: 3.d

CILJ	Uočavati važnost očuvanja prirode . Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. pronalaziti, upoznavati i vrjednovati različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, muzej, internet itd.), razvijati opće kreativne sposobnosti, poticati prijateljsku atmosferu u razrednom odjeljenju te osjećaj za timski rad.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju poseban interes za prirodu da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Razvijati ljubav prema biljkama i životinja. Poticati učenike na sadnju, pošumljavanje, poticati ih na samostalno traženje biljaka u prirodi...
NOSITELJ	Učiteljica Nora Mratović
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, pribadače, zemlja i lončanice
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne slobodne aktivnosti, razgovor, promatranje, izrada plakata, praćenje medija, izvanučionična nastava, izleti, projekti...
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskim sastancima, usmjeravanje i motivacija učenika na eko aktivnost. Usmeno, pisano, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške...

Razred: 5.c, 5.d, 6.c i 6.d

CILJ	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje praktičnih znanja i radnih navika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade, te razvijanje međusobne suradnje.
NOSITELJ	Učiteljica geografije Mirjana Pupačić, učenici
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir, razne vrste ljestvica, pribor za oslikavanje, prirodni i otpadni materijali,...
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u različitim oblicima rada (individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski), ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.

Razred: 5. a, 5. b, 5. c i 5. d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija u prvom redu djevojčica prema STEM području
RAZRADA CILJA	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Mirela Pešut i Sanda Šimičić učenice i učenici petih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> 2 sata tjedno po dogovoru u školskoj godini 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi izrade artefakata korištenjem različitih alata troškovi prijevoza troškove financira A1
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> izbor učenica i učenika koji će sudjelovati na projektu podjela zadataka učenicima radni sastanci učenika i voditelja projekta prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem izrada prezentacije u digitalnoj aplikaciji predstavljanje projekta na javnim događanjima i u medijima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija projekta na javnim događanjima i u medijima zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Mladi zadrugari – članovi UZ 5. – 8. razreda

CILJ	<p>Razvijati znanja, sposobnosti i vještine primjenom praktičnih aktivnosti kroz samostalne ili suradničke oblike rada vodeći brigu o zadovoljavanju individualnih potreba i interesa učenika.</p> <p>Razvijati poduzetnički i stvaralački duh temeljem upoznavanja i primjene tradicionalnih i suvremenih tehničko-proizvodnih dostignuća radi što uspješnije priprave za kvalitetnije življene.</p> <p>Poticati inovativnost, kreativnost, marljivost, kritičnost i zajedništvo.</p> <p>Njegovati kulturu ponašanja u širem radnom i životnom okruženju.</p> <p>Razvijati pravilne stavove prema osobnom zdravlju i ekološku svijest o potrebi čovjekova suživota s prirodom.</p> <p>Njegovati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini, tradiciji, zavičaju, vrijednostima ljudskog rada te estetskim vrijednostima.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovati u radovima u masliniku i školskom vrtu (obrada tla; sadnja i njega ukrasnih i ljekovitih biljaka –lavande, kadulje, ružmarina, majčine dušice, bosiljka, metvice,čuvarkuće, tršlje i sl.; obrezivanje i šišanje grmova i drveća; odstranjivanje korova) – suradnja s eko školom</p> <p>Obaviti berbu i preradu maslina; te skupljanje ljekovitog i začinskog bilja.</p> <p>Pravilno sušiti, pakirati i skladištiti bilje.</p> <p>Proizvesti ekstra djevičansko maslinovo ulje i ljekovite pripravke za njegu tijela na bazi maslinovog ulja s dodatkom autohtonih ljekovitih biljaka Dalmacije (sapuni, ljekovite kreme, losioni, osvježivači...).</p> <p>Educirati vršnjake i starije o stečenim spoznajama, primjeni i učincima proizvoda na ljudsko zdravlje.</p> <p>Steći vještine pripremanja hrane i zimnice (kruh, džem, vegetrijanska jela, jednostavna jela Mediteranske kuhinje ...) po načelima zdrave prehrane.</p> <p>Krojiti i šivati eko- vrećice, plesti ukrase za aranžiranje, kreirati izraditi i oslikati ambalažne kutijice, ovitke i etikete za proizvode.</p> <p>Izraditi nakit, odjeću i druge modne i ukrasno-uporabne predmete iskorištavanjem starih i odbačenih predmeta i dugoživućih materijala.</p>

	<p>Izraditi ukrasno-uporabne predmete u keramici ili drugim materijalima – primjenom različitih likovnih tehnika.</p> <p>Istražiti stanište, biološku, gospodarsku i ekološku vrijednost biljke tršlja i mogućnosti iskorištavanja njezine ljekovite mastike.</p> <p>Sudjelovati u humanitarnim i ekološkim akcijama.</p> <p>Proširiti proizvodnju osmišljavanjem novih proizvoda.</p>
NOSITELJ	Vesna Buljan, Ljiljana Sarić, voditelji zadružnih sekcija , te ostali djelatnici škole uključeni stalno ili povremeno u rad Zadruge, učenici /oko 50 učenika 5. – 8. razreda/, roditelji i vanjski suradnici.
VREMENIK	Program će se ostvarivati kroz višegodišnje razdoblje - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<p>Materijali i sredstva za rad UZ "Tršlja" – pribor, alat, sadnice, zemљa, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivači i kuhinjski pribor...).</p> <p>Oblikovanje i tiskanje popratnih sadržaja.</p> <p>Organizacija odlazaka na izložbe, sajmove, smotre i/ili natjecanja te posjete stručnim ustanovama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Praktičnom (i teorijskom) nastavom i radionicama kroz individualne i timske aktivnosti u sklopu zadružnih sekcija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala biljna ljekarna 2. Kulinarska sekcija s tekstilno-aranžerskom djelatnošću 3. Keramičarska sekcija 4. Istraživačka sekcija <p>Sudjelovanjem na prigodnim izložbama i sajmovima u školi i široj zajednici.</p> <p>Sudjelovanjem na županijskoj smotri.</p> <p>Posjetom proizvodnom pogonu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje i uspjeh na, izložbama, natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Pohvale i nagrade najuspješnijim zadružarima.</p> <p>Samovrednovanje –putem evaluacijskih listića.</p>

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati biološku znanost i unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost učenika - osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja - privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema - razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada - poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanju - oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša
NAMJENA	darovitim učenicima, zainteresiranim za biološku znanost, razviti prirodoznanstvene kompetencije
NOSITELJ	Ljerka Šarin, učiteljica biologije i kemije
VREMENIK	šk. god. 2023./2024., u dogovorenom terminu
TROŠKOVNIK	materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<p>prema predmetnom kurikulumu biologije 8. razreda, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje</p> <p>rad u skupini – jedna interesna skupina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktični vježbe (modeliranje, pokus, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje, prva pomoć) - radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave - izvanučionička nastava: <ul style="list-style-type: none"> • zdravstvena ustanova • Festival znanosti • institut MedILS

NAČIN VREDNOVANJA

- brojnost učenika na dodatnoj nastavi
- uspješnost na natjecanjima
- izložbe/prezentacije učeničkih radova
- zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti i vještina učenja kako bi učenici uspješnije usvajali kemijske koncepte
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji otežano ostvaruju ishode kemije ili se školuju uz prilagodbu kurikuluma i individualizirane pristupe
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024. • 1 nastavni sat tjedno, ali ovisi i o potrebama učenika
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje • troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema predmetnom kurikulumu kemije 8. razreda, kroz 35 nastavnih sati, u dogovorenom terminu i ovisno o potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost učenika u redovitoj nastavi • korištenje usvojenog znanja u dalnjem školovanju

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija kemije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
NOSITELJ	Sanda Šimičić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, kroz 35 nastavnih sati, 1 nastavni sat tjedno • pojačani rad pred natjecanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje • troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu rada dodatne nastave • primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada (suradničko učenje, individualan pristup) • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti.
NAMJENA	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
NOSITELJ	Željan Kutleša
VREMENIK	šk. god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Heterogene grupe 7. – 8. razred
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim . Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

INFORMATIKA

PROGRAMIRANJE



Razred: 1.r., 2.r., 3.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. - Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. - Razvijati učinkovitu i odgovornu komunikaciju i suradnju u digitalnom okruženju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Ana Gudelj (1.ab, 1.c, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 3.ab, 3.cd, 3.e)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirani praktični rad u školskoj učionici i učionici na online platformi Teams.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - samovrednovanje učenika

Razred: 4.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljne vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost i komunikacija) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijiški sadržaji. - Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Razvijati računalno i logičko razmišljanje kod učenika rješavanjem problema korištenjem vizualnog okruženja te logičkih zadataka s uporabom i bez uporabe računala.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva drugih predmeta i korelaciju s njima, za razvijanje vještina samostalnog nadograđivanja znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	Nikola Lepetić (4.a, 4.bc, 4.d)
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toner - hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirani praktični rad u školskoj informatičkoj učionici i učionici na online platformi Teams.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - samovrednovanje učenika

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Nadograđivati temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji. - Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. - Rješavati probleme uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlambanje problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše savladavanje nastavnog gradiva informatike i drugih predmeta, proširivanje znanja, komunikaciju, suradnju u online okruženju i zabavu.
NOSITELJ	Razvijanje računalnog načina razmišljanja koje omogućuje razumijevanje, analizu i rješavanje problema odabirom odgovarajućih strategija i algoritama.
VREMENIK	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir, toner - ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad za računalom - individualni rad, rad u paru i grupi - izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, izrada i objava web stranica, komunikacija putem Interneta - korištenje interaktivnih online alata i materijala, vrednovanje sadržaja na internetu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganja na satu i odnosa prema drugim učenicima. - međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata-zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi) - samovrednovanje učenika

Razredi : 5. a,b,c,d

CILJ	O sposobiti učenika za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NOSITELJ	Danica Plastić
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	vrijednost 2 bicikla
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, vježbanje, rješavanje problemski situacija i vožnja bicikla
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, napredovanje učenika, testiranje znanja prometnih znakova i vožnja bicikla na poligonu

Razred: 6.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenika na samostalan i kreativan rad - razvijati vještine rukovanja priborom i alatima za obradu drva i kartona - poticati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliš - razvijati timski rad učenika - razvijati stvaralaštvo i poduzetništvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine upotrebe alata i strojeva za obradu prirodnih materijala - poticati učenike za izbor zanimanja u strukovnim školama - poticati poduzetništvo i kreativno stvaralaštvo uz zaštitu očuvanja prirodnog okružja čovjeka
NOSITELJ	Danica Plastić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija tijekom šk. god -1 sat tjedno - godišnje 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - drvo ,papir, ljepilo za drvo i papir - UNIMATI-stroj za obradu drva-2 komada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice MODELARSTVA u prostorima škole i u prostorima ZTK-SPLIT, Varaždinska 53 - radionice se izvode individualno za svakog učenika , rad u parovima i u timu - priprema za natjecanja -školsko, županijsko i državno Natjecanje –MLADIH TEHNIČARA Natjecanje –MODELARSKA LIGA
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti izrade modela i prezentacije praktičnog rada učenika - vrednovanje na natjecanjima –MLADIH TEHNIČARA - vrednovanje na natjecanju-MODELARSKA LIGA

Razred: 7. i 8.

CILJ	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike osnovnim principima robotike, njihovoj primjeni i upravljanju robotskim modelima.
NAMJENA	Upoznavanje s robotikom, načinima samostalne primjene stečenih znanja, oblicima srednjeg i visokog obrazovanja u području robotike u Splitu.
NOSITELJ	Danica Plastić
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Papir, toner, ostali potrošni materijal,Fischer roboti,baterije,alati,kliješta,lemilo
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje, razgovor, demonstracija, pojedinačni rad, rad u paru, grupni rad. Sudjelovanje na natjecanju HRS-robotička liga ili Croatia Maker Liga Organizacija i sudjelovanje na radionicama robotike
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Zajedničko vrednovanje anonimnih radova učenika pregledom izvedenosti zadataka.

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

POVIJEST

VJERONAUK



Razred: 6.a, 6.b, 7.a i 7.b, 8.a, 8.b

CILJ	proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine
NAMJENA	razvijanje stavova o povijesnim događajima i osposobljavanje učenika te primjena osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	uredski pribor,fotokopiranje radnog materijala,
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava, rad u paru, samostalan rad
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu sudjelovanje na natjecanju

Razred: 6. c i 6. d razred

CILJ	Učenici će kroz multidisciplinarni pristup razvijati vještine kritičkog i kreativnog mišljenja.
NAMJENA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti nastavne sadržaje povezane s razdobljem srednjeg i novog vijeka - razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta - razvijati povjesno i kritičko mišljenje - primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora - istraživati lokalnu povijest -izrađivati razne predmete koristeći razne tehnike i materijale -zaključiti o važnosti očuvanja kulturne baštine
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, troškovi likovnog pribora za radionice (snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz rad tijekom školske godine, prema planiranim aktivnostima i u skladu s interesima i prijedlozima učenika. Mogućnost organizacije i izvanučioničke nastave (radionica lončarstva itd.), ukoliko učenici budu zainteresirani; uz pristanak roditelja (troškove snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz uratke učenika (plakati, prezentacije, modeli izrađeni od raznih materijala- keramike, kaširanog papira, kartona...) te kroz upitnik za samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja)

Razred: 1.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega,, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 1.a, 1.b Marija Bojčić 1.c, 1.d Zorica Šitum 1.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 2.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kude; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljudе te da je radi nas ljudi prihvatio put križа i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 2.a, 2.b Marija Bojčić 2.c
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 3.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu(kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvati Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 3.a Marija Bojčić 3.c Zorica Šitum 3.b, 3.d, 3.e
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 4.

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Steći sposobnost divljenja Bogu i skladu svega što je Bog stvorio, osobito čovjeka koji je Božja slika; razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu svakog čovjeka i svih ljudi; otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljudе i snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesnicima i ozdravlja ih; shvatiti i osjetiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu Crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru; razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župskoj zajednici.
NOSITELJ	Zorica Šitum 4.a, 4.b, 4.d Marija Bojčić 4.c
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje Svetog Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povjesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povjesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 5.a, 5.b Marija Bojić 5.c, 5.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 6.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropsstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislim koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatići cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju
NOSITELJ	Zorica Šitum 6.a, 6.b Marija Bojčić 6.c, 6.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare Troškovi odlaska na izvanučioničnu nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 7.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvativati da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJ	Ratka Pivčević 7.a, 7.b, 7.d Dragica Domjanović 7.c
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 8.

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJ	Zorica Šitum 8.a, 8.b Marija Bojčić 8.c, 8.d
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare.
NAČIN REALIZACIJE	Prema GIK-u, odobrenom iz Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 1.-8.r.

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJ	Marija Bojčić
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta tjedno uz odlazak na teren
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Brojčano vrednovanje - Samovrednovanje - Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

Razred: 5-8.r.

CILJ	Upoznati učenike s liturgijskim vremenima u crkvenoj godini te razvijati vrijednosti duhovnog sadržaja. Poticati istraživački rad kod učenika. Upoznati se s osnovama ikonografije u Crkvi.
NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti duhovne umjetnosti na religijsku kulturu i tradiciju; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa.
NOSITELJ	Zorica Šitum
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljeplilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

GLAZBENA KULTURA

LIKOVNA KULTURA

DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST

PLESNA UMJETNOST

TRADICIJSKA I ZAVIČAJNA KULTURA



CILJ	upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesove razvijanje sklonosti i interesa za literarno i dramsko stvaralaštvo uvježbavanje i osposobljavanje učenika za nastup pred publikom razvijanje učenikova samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u pjevanju, plesanju, literarnom i dramskom stvaralaštvu na zavičajnom govoru (splitska čakavica)
NAMJENA	rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje, plesanje, literarno i dramsko stvaralaštvo nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama gostovanja izvan škole (sudjelovanje na kulturnim događanjima u gradu Splitu – posjet domu umirovljenika, Gradskoj knjižnici Marka Marulića, posjet uživo ili suradnja putem videokonferencije s učenicima 1.a OŠ Lokve- Gripe, 1.a OŠ Plokite, 2.a OŠ Trstenik, nastupi na smotri Kulturno umjetničke igre mladih u Lori, Dan Marjana, Lidrano, sudjelovanje na likovnim, literarnim i dramskim natječajima ČA-more judi, ČA u versin, riči i pinelu i sl.).
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	nabavka odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	cjelogodišnji rad s grupom učenika pjevanje po sluhi uz usvajanje zavičajnih pjesama, igara, plesova te literarno i dramsko stvaralaštvo odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	uspješan nastup na priredbama, likovnim, literarnim i dramskim natječajima pohvala i priznanje

Razred: 1.d

CILJ	razvijati kreativnost te originalnost u radu u svrhu zadovoljavanja interesa, znanja i potreba učenika razvijati suradnički odnos stjecati veću samostalnost i samopouzdanje u radu razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima razvijati finu motoriku ruku
NAMJENA	zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost prema kreativnom izražavanju slikanjem, crtanjem i izradom ukrasa
NOSITELJ	učiteljica Elza Repanić
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, hamer papir, vlastiti likovni pribor, reciklažni materijal (prema planiranim aktivnostima)
NAČIN REALIZACIJE	rad u radionicama kroz individualni i grupni rad, izrada ukrasa, prigodnih plakata, likovnih radova... obilježavanje važnih datuma i događaja postavljanjem izložbe likovnih radova zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom izložba radova praćenje učenika za vrijeme aktivnosti te vođenje bilješki o zalaganju i napretku učenika pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu samoprocjena zadovoljstva učenika vlastitim trudom i postignutim rezultatima
NAČIN VREDNOVANJA	

Razred: 1.e

CILJ	razvijati interes prema stvaralaštvu, stjecati vještine za kreativno izražavanje na likovnom području; razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti
NAMJENA	razvijati vizualnu percepciju i mišljenje, razvijati kreativnost, poticati pozitivne osobine prema radu: aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost i suradnju te osvijestiti osjećaj za lijepo
NOSITELJ	učiteljica Dijana Brekalo i učenici 1. e razreda
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (likovni pribor, reciklažni materijal i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad, rad u parovima, uporaba digitalnih alata, kreativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom školske godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

Razred: 2.a

CILJ	razvijati glazbeni sluh učenika, pjevati uz točan i jasan izgovor teksta, doživljavati pjesme pokretom, izražajno pjevati melodije, ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem, uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem, njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija
NAMJENA	rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje nastupi na školskim i ostalim kulturnim događajima i priredbama
NOSITELJ	Ljiljana Sarić
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine .
TROŠKOVNIK	nabava odgovarajuće odjeće za nastup
NAČIN REALIZACIJE	cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	uspješan nastup na priredbama pohvala i priznanje

Razred: 3.b

CILJ	razvijati glazbeni sluh učenika, pjevati uz točan i jasan izgovor teksta, doživljavati pjesme pokretom, izražajno pjevati melodije, ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem, uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom, razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem, njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija,, upoznavanje učenika sa hrvatskim tradicijskim instrumentima
NAMJENA	rad s učenicima koji su muzikalni i pokazuju interes za pjevanje nastupi na školskim i ostalim kulturnim događajima i priredbama
NOSITELJ	Učiteljica Ivona Petričević Debak
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nabava odgovarajuće odjeće za nastup, troškovi prijevoza autobusom
NAČIN REALIZACIJE	cjelogodišnji rad s grupom učenika, pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama
NAČIN VREDNOVANJA	uspješan nastup na priredbama pohvala i priznanje

Razred: 3.c

CILJ	- otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples, - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju, - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti, - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	Učiteljica Ivana Vidošević
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napretka - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 3.e

CILJ	- otkrivati darovitu djecu i poticati njihovu darovitost - zavoljeti različite vrste plesa
NAMJENA	- razvijati senzibilitet za glazbu i ples, - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju, - poticati i razvijati kreativnost plesne aktivnosti, - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti
NOSITELJ	učiteljica Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine u trajanju od 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi plesnih kostima i prikladne obuće za uvježbavanje i nastupe
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na školskim priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	- svaki nastup pojedinačno i zajednički ocijeniti - opisno praćenje i poticanje njihova napretka - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 4.a

CILJ	razvijanje interesa prema stvaralaštvu, stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka, razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti
NAMJENA	omogućiti razvoj kreativnosti, stvaralaštva u likovnom svijetu, razvijati vizualnu percepciju i mišljenje poticati pozitivne osobine prema radu – aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad, osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz likovni izričaj uređivanje panoa u prostorima škole
NOSITELJ	učiteljica Mirjana Milardović
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za nastupe i likovne radionice (vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal).
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika

Razred: 4.b

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoe u prostorima škole.
NOSITELJ	Učiteljica Gordana Bobeta
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

Razred: 4.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavat
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Ksenija Pribilović
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje napredovanja djece - uspješnost na školskim priredbama

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja te popularne i tradicijske glazbe - lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta - razviti vokalne i intonacijske sposobnosti - razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti - usvojiti koncertni bonton - uskladiti pjevanje i scenski pokret
NAMJENA	Primjena naučenog, promatranje, vrednovanje usvojenih pjesama i nastupa, upoznavanje klasične, popularne i tradicijske literature, prepoznavanje, uočavanje i vrednovanje kulture i glazbe u sklopu odgojno-obrazovnog procesa te u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Prof. Karmen Širović (zamjena prof. Gentijana Carević)
VREMENIK	Od listopada 2023. do lipnja 2024. jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Školski zbor realizira se na na zajedničkim probama po jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa. Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

Razred: učenice od 4. do 7. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - razvijati senzibilitet za tradicijsku glazbu dalmatinskog podneblja - pjevati u troglasju - povećati opseg i jačinu glasa te smisleno interpretirati pjesme - lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta - razvijati intonaciju i vokalne sposobnosti - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti - pjesme izvoditi <i>a capella</i> - usvojiti koncertni bonton - stečena znanja i vještine prezentirati scenskim nastupom
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama četvrtih razreda i predmetne nastave koje iskazuju interes prema skupnom muziciranju i pjevanju. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na očuvanje hrvatske baštine i klapske pjesme. Poticati će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalnih sposobnosti i višeglasnog pjevanja, razvijanje strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje prijateljskih odnosa. Svojim radom nastojati će motivirati i druge da se okušaju u glazbenim aktivnostima te pjevanju u dječjoj klapi te ih upoznati s klapskim repertoarom. Sudjelovati će u kulturnom životu Škole te je predstavljati u kulturnim susretima i događanjima u na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJ	Prof. Karmen Širović
VREMENIK	Od listopada 2023. do lipnja 2024. jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi troškovi prijevoza učenica za nastupe izvan Škole.

NAČIN REALIZACIJE

Školska klapa realizira se na zajedničkim probama po jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima klapske pjesme. Posjet jednom ili više koncerata s repertoarom klapske pjesme.

NAČIN VREDNOVANJA

Pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa. Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji klapskog kruga.

Razred: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati likovnu pismenost kroz vizualno istraživanje, prenošenje likovnih ideja i njihovo vrednovanje u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. - proširiti i primijeniti znanje stečeno kroz redovnu nastavu likovne kulture u obilježavanju raznih prigodnih datuma.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudba kroz praktičan rad s raznim materijalima i tehnikama. - razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad.
NOSITELJ	Ilonka Poljak
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	različite vrste papira i ljeplila, kistovi, boje: grafičke, akrilne, tempere...gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje raznih likovnih tehnika i materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima - zadovoljstvo urađenim - vrednuje se kvaliteta kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

Razredi: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. - Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
NOSITELJ	Ilonka Poljak
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata
TROŠKOVNIK	različite vrste papira i lijepila, kistovi, boje i lakovi, gips, glina, stiropor, skalpeli, klamerice, okviri i drugo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno i u grupama - motivacija-ideja-skica-izrada dijelova-uklapanje u cjelinu - postavljanje-oslikavanje...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturno i javno djelovanje škole - izložbe - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

Razred: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati darovitost djece - osposobiti ih za kreativan život - pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - uočiti snagu i ljepotu poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti - pravilno se pismeno i usmeno izražavati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe - ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije
NOSITELJ	Barbara Donkov-Zorčić, prof.
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja, kostima i materijala potrebnih za nastupe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole, na razrednim i školskim priredbama, smotrama i ostalim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i poticanje napredovanja djece - uspješnost na školskim priredbama

Razred: 5.- 8. razreda

CILJ	-upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativan rad - istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija
NAMJENA	-naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira radio-emisija -upoznati tipove radijskih emisija - naučiti prilagoditi književno-umjetnički tekst za radijski medij - razvijanje govorničkih sposobnosti
NOSITELJ	- Učiteljica hrvatskog jezika Anita Goleš i učenici viših razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	audiovideo oprema, mobilni uređaji, diktafon, računalna oprema
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad, pojedinačno čitanje, istraživanje, - prikupljanje i obrada aktualnih školskih tema i podataka - kreiranje, snimanje i montaža radijske emisije - razgovor, ankete , izbor primjerene glazbe
NAČIN VREDNOVANJA	- objava uradaka na mrežnim stranicama škole - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

Razred: 5., 6., 7., 8.

CILJ	- razvijanje sposobnosti usmenoga izražavanja - govorenje u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu - uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika
NAMJENA	pričanje priča na Školskome Pričiginu
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	predstavljanje priča u školskoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	- iskustveno učenje - samovrednovanje

Razred 6.a, 6. b, 7.b, 8. a

CILJ	osposobiti učenike 5. 6. 7. 8. razreda za pisanje umjetničkih, neknjiževnih, novinarskih tekstova
NAMJENA	Učenici pišu tekstove trodijelne strukture u skladu s temom Pri povijedanju u 1. 3. osobi, stvaralačko prepričavanje i s promjenom gledišta, opisivanje, u cipelama književnog lika, portret, opis otvorenog i zatvorenog prostora, vijest, komentar, proces pisanja-korak po korak, pisanje na narječju, objavljivanje vijesti iz školskoga života na WEB stranici škole
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	jedan školski sat tijekom školske godine 2023. /2024.
TROŠKOVNIK	školski udžbenici, čitanke, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) . Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Frontalni i individualni rad Pisanje, čitanje, rad na tekstu.
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pismeno

CILJ	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati jezične vještine: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje - razvijati i unaprjeđivati demokraciju u školi, lokalnoj zajednici i na međunarodnoj razini - stvarati vlastite stavove o različitim problemima u društvu, poticati interaktivno učenje - razvijati timski rad i suradnju -razvijati vještine za cjeloživotno učenje -razvijati retoriku (i javni govor)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rješavanje pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih - promicanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti -promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja -poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Neda Lelas, učiteljica hrvatskoga jezika, i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi i više
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - stručna literatura prema zadanoj tezi, papir za kopiranje, računalo, audiovideo oprema
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u skupini, individualni rad - praktične, verbalne, istraživačke metode; iskustveno učenje; suradničko učenje; rasprava debata u školi, natjecanja u debati - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

Razredi: učenici svih razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razr.

CILJ	- obilježiti blagdane i značajne datume predviđene Godišnjim planom i programom
NAMJENA	- poticati, razvijati i iskazivati kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
NOSITELJ	voditeljice KUD-a: Neda Lelas, učiteljica hrvatskoga jezika i Ivana Nižetić, učiteljica razredne nastave
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi i više
TROŠKOVNIK	- materijalna sredstva potrebna za audiovizualnu opremu (razglas)
NAČIN REALIZACIJE	- održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, svetog Nikole, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih datuma putem radio emisija, na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole
NAČIN VREDNOVANJA	- povratna informacija - pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon javnih nastupa - samovjednovanje učenika i voditelja izvannastavnih aktivnosti

OKVIRNA PREDMETNA STRUKTURA PODRUČJA:

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

MODUL: ZDRAVSTVENI ODGOJ



slika preuzeta s www.webdesign.com

Razred: 2.b

CILJ	Pravilan psihofizički razvoj djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj prirodnih oblika kretanja - uočavanje nepravilnosti kralježnice, trupa i udova - razvoj aerobnih i anaerobnih elemenata -socijalizacija u igri i kroz igru - pravilno ponašanje u grupi - ovladati vježbama s loptom i osnovnim motoričkim znanjima u različitim igram -upoznavanje s različitim sportovima - razvoj motoričkih sposobnosti - njegovati zdravstveno- higijenske navike - naučiti djecu tehnikama disanja - razvijanje svijesti o važnosti športa za život najmlađih
NOSITELJ	Žarko Čokljat i učenici 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	sportska pomagala (škola i roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	prema planu i programu izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	prosudba učitelja

Razred: 2.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati djecu i njihove roditelje za aktivnu ulogu u kreiranju svoga zdravlja - razvijanje ekološke svijesti kod učenika i roditelja - promocija zdravog života i pravilnih prehrambenih navika - ukazati na štetnost nezdrave hrane - upoznati učenike o utjecaju i važnosti kretanja za naše zdravlje, naučiti ih vježbe - upoznati učenike o važnosti spavanja za naše zdravlje i najboljim načinima spavanja - upoznati učenike o utjecaju i važnosti disanja za naše zdravlje - upoznati učenike i roditelje s najzdravijim načinima kuhanja ekoloških namirnica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - mijenjanje loših navika i usvajanje novih koje pridonose očuvanju našeg zdravlja - prezentirati svoje aktivnosti te stvoriti ugodno ozračje među učenicima i roditeljima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 2.c razreda Ankica Perišić, g. Željko Petrović – voditelj programa i direktor Centra izvrsnosti „George Mateljan“ u Splitu
VREMENIK	tijekom cijele školske godine- ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza, radni materijali, nastavni listići - troškovi organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pričanje priča, rad u skupinama, predavanja, izvanučionička nastava, radionica kuhanja, programi tjelesne aktivnosti i rekreacije, druženja, izleti, završna priredba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija kroz anketne upitnike - zadovoljstvo učenika i roditelja - prezentacija aktivnosti na razrednoj priredbi

Razred: 5.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecati motorička znanja iz športova košarke, nogometa, rukometa i odbanke. - Cjelokupni psihofizički razvoj učenika.
NAMJENA	<p><u>Antropološki zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Usklađivanje rasta i razvoja. - Reguliranje potkožnog masnog tkiva kroz vježbanje i ishranu. <p><u>Odgajni zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati motiv za vježbanjem i stvarati pozitivan odnos prema vježbanju. - Kroz vježbanje razvijati kulturno higijenske navike te posebno poticati zdravstveni odgoj. - Razvijati i poticati bavljenje sportom u svakodnevnom životu u smislu što lakšeg ispunjavanja dnevnih zadataka. <p><u>Obrazovni zadaci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Podizanje stupnja usvojenosti motoričkih znanja iz pojedine sportske grane - Povećanje razine motoričkih postignuća u smislu ostvarenja športskog rezultata.
NOSITELJ	Igor Šimunović (za učenike) i Edo Trivković (za učenice)
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prilog 1. (u nastavku)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o uspjehu na natjecanju dobit će se povratne informacije o stupnju napretka učenika u pojedinom športu. - Praćenje rezultata individualnog napretka učenika u športskoj aktivnosti u koju je uključen. - Završni uspjeh učenika poslužiti će kao orijentacija za daljnji rad i planiranje novog ciklusa.

Prilog 1.**Plan realizacije aktivnosti Školskog športskog kluba u šk.god. 2023./2024.**

Vrijeme održavanja realizacija aktivnosti	Aktivnosti	Sudionici	Namjena aktivnosti
Listopad, studeni	Kros	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, prosinac	košarka	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, prosinac	Badminton	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, siječanj	šah	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, siječanj	streljaštvo	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Siječanj, veljača	odbojka	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača, ožujak	rukomet	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen i travanj	kros	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Veljača i ožujak	stolni tenis	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, ožujak	plivanje	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Studen, travanj	sportska gimnastika	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Travanj	Atletika	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	Marjanska štafeta	5-8 razred učenici i učenice	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka

Na županijskom, poluzavršnom i državnom natjecanju nastupit će oni učenici u pojedinom športu koji ostvare plasman i rezultat koji ih kvalificira za to natjecanje.

U svibnju će se za Dan škole organizirati projekt športski dan na kojem će se odvijati športske aktivnosti. Ovisno o vremenskim prilikama jedan dio natjecanja odvijat će se u športskoj dvorani (graničari i igre bez granica), a jedan dio na igralištu (potezanje konopa i nogomet). U slučaju lošijih vremenskih prilika nogomet će se održat u dvorani sa izmijenjenim terminima. U sklopu ovog projekta održat će se projekt talent show.

Vrijeme održavanja i realizacija aktivnosti	Aktivnost	Sudionici	Namjena aktivnosti
Svibanj	graničari	Učiteljice i učenice 8. razreda	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	nogomet	A i B smjena 4 razredi	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	nogomet	Učitelji i učenici 8. razreda	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka
Svibanj	dječje igre bez granica	Djevojčice razredna nastava	Ostvarivanje navedenih ciljeva i zadataka

Međupredmetne teme pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu.



Razred: 1.a

CILJ/ISHOD	poticati komunikaciju, suradnju te razmjenu znanja i iskustava s projektnim partnerima te tako postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi upoznati djecu iz raznih zemalja upoznati se s načinom njihovog života i školovanja proširiti znanja iz svih nastavnih predmeta
NAMJENA	sudjelovanjem u raznim projektnim aktivnostima razvijati empatiju, samopouzdanje, jačanje odnosa u obitelji, suradnju među učenicima te s drugim partnerskim školama unutar Republike Hrvatske i Europe
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug, učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljestvica, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, cijena izrade fotografija, cijena tiskanja slikovnica, brošura, cijena slanja poštanskih pošiljki
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, vrednovanje suradničkog rada, izrada plakata, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta, zadovoljstvo roditelja, učenika i djelatnika škole prezentacijom projekata

Razred: 1.a

CILJ	razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta
NAMJENA	očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug, učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave , korištenje IKT-a u nastavi, likovni i literarni radovi, fotografiranje, izrada ppt-a, komunikacija preko e-maila, Zooma, slanje poštanskih pošiljki, susreti partnerskih škola
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole i na drugim portalima za škole provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta

Razred: 1.a

CILJ/ISHOD	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici
AKTIVNOSTI	tijekom šk.godine 2023./24. treba ostvariti 5 likovnih zadataka odabir umjetnika je prema vlastitom izboru na TwinSpacu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole te postavljati ostvarene likovne radove sudionika tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....) Tijek aktivnosti: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupe b) ostvarivanje zadataka od listopada 2023. do lipnja 2024. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug, učenici 1.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24. (od listopada do lipnja)

TROŠKOVNIK	potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri), boje i materijali
NAČIN REALIZACIJE	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici , izložbe dječjih likovnih radova, dobivanje oznake kvalitete po završetku provedbe projekta
NAČIN VREDNOVANJA	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, anketa, oznaka kvalitete za projekt

Za učitelje razredne i predmetne nastave

CILJ/ISHOD	podizanje kvalitete odgoja i obrazovanja u razredu i školi
NAMJENA	potaknuti i ojačati učitelje u njihovom radu s namjerom da postanu efikasniji i stručniji
NOSITELJ	učiteljica Sandra Podrug
VREMENIK	jedan put mjesечно tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	održavanje sastanaka jednom mjesечно u prostorijama škole provedba plana profesionalnog razvoja u radu s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	samoprocjena učitelja, veći interes, postignuća, aktivnost i zadovoljstvo učenika

Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e

CILJ/ISHOD	razvoj pozitivnog odnosa prema matematici
NAMJENA	otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja te dokazivanje da matematičke problem svakodnevno uspješno rješavamo
NOSITELJ	HMD i učitelji 1. razreda: 1.a Sandra Podrug, 1.b Dajana Ercegović, 1.c Neda Radica, 1.d Elza Repanić, 1.e Dijana Brekalo
VREMENIK	studenzi ili prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, olovke, spajalice, karte, žetoni, kockice
NAČIN REALIZACIJE	grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	zahvalnica za sudjelovanje, zadovoljstvo učenika i roditelja

Razredi:4.a,b,c,d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji -Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj školi -Podržavanje razvoja sustava podrške cijelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrani učenici se primaju u CI SDŽ u šk.god.2024./2025. - Učenicima je moguće obogaćivanje programa u školi - Razvoj potencijala darovitih učenika
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Centar izvrsnosti u suradnji s NCVVO - Ivana Mušura, prof. psihologije, stručni suradnik-mentor u suradnji s kolegicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - veljača-travanj 2024.god.-provedba testiranja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -ispitni materijali su osigurani od strane Centra izvrsnosti i NCVVO
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -informiranje učitelja 4.-ih razreda -upoznavanje roditelja učenika s projektom -podjela informativnog materijala -podjela,prikupljanje suglasnosti i slanje u CI - unos podataka o sudionicima u projektu i planiranje provođenja testiranja u suradnji s ravnateljem škole -provodenje testiranja u školi primjenom standardiziranog instrumentarija -prikupljanje materijala i koordinacija s Centrom izvrsnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vanjsko vrednovanje i dobivanje povratne informacije

Razredi: 5., 6., 7., 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija STEM područja - razvijanje logičkog mišljenja - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - unapređivanje timskog rada, razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva radom u skupinama - istraživanje lika i djela istaknutih osoba iz svijeta matematike - razvijanje voditeljskih sposobnosti i jačanje samopouzdanja nastupom pred publikom - promovirati rad škole na međunarodnom nivou
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja - razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje - poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija - razvijanje digitalnih kompetencija
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice matematike (Antonia Čurčić, Svjetlana Komić, Mirela Pešut i Ana Šakić), te zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, ...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti predviđenih projektom: Učenici se predstavljaju putem Padleta, sudjeluju u aktivnostima korelacije matematike i drugih predmeta. Evaluiraju projektne aktivnosti. Učitelji se predstavljaju putem Padleta ili na Twinspace-u te dogovaraju online sastanake, organiziraju i mentoriraju online prirede i vršnjačke edukacije, postavljaju materijale na Twinspace, organiziraju zajedničko pregledavanje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu i na web stranici škole - izložba učeničkih radova u prostorima škole - prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

Razred: 5. a, 5. b, 5. c i 5. d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području
RAZRADA CILJA	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje djece s inovativnim tehnologijama i kreativnim praksama, poput korištenja umjetne inteligencije kombiniranje umjetničkog izričaja i znanosti primjena znanosti i tehnologije u rješavanju važnih društvenih i osobnih pitanja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Mirela Pešut, Sanda Šimičić i Mila Ozretić, pedagoginja Marija Balić učenice i učenici petih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> 70 sati u školskoj godini 2023./2024. biti će provedeno kroz izvannastavnu aktivnost STeam
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi izrade artefakata korištenjem različitih alata troškovi prijevoza troškove financira A1
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> izbor učenica i učenika koji će sudjelovati na projektu podjela zadataka učenicima radni sastanci učenika i voditelja projekta prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem izrada prezentacije u digitalnoj aplikaciji predstavljanje projekta na javnim događanjima i u medijima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija projekta na javnim događanjima i u medijima zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 5. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - primjena znanja o skupovima i odnosa među skupovima u svakodnevnom životu - prikaz skupova i njihovih odnosa Vennovim dijagramom - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetlana Komić i Mirela Pešut - učenici petih razreda
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - izrada plakata - prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova - objava izrađenih digitalnih sadržaja na web stranici škole/ izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

Razred: 6. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - primjena znanja o razlomcima i decimalnim brojevima - prikaz elemenata svakodnevnog života u obliku razlomaka i decimalnih brojeva - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje urednosti, sustavnosti i kreativnosti
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Antonia Ćurčić i Ana Šakić (zamjena Marija Brigić) - učenici šestih razreda
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, flomasteri)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - izrada kartona s pizzom - prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova - objava izrađenih digitalnih sadržaja na web stranici škole/ izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti postotni račun pri rješavanju problema iz stvarnoga života te za rješavanje matematičkih problema - osmisliti priču i napraviti vlastiti strip pomoću problemskih zadataka - popularizacija matematike - poticanje učenika na kreativan i samostalan rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti - integracija sa stvarnim životom
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Svjetlana Komić i Ana Šakić - učenici sedmog razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cjeline „Primjena matematike u znanosti“ (11. i 12. mj. 2023. god.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, olovka, bojice, ljepilo, škare)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno - izrada plakata - prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti poštanske marke s likom matematičara i istražiti život i djelo odabralih matematičara - osmisli problematice zadatke (povezati sa životom, djelom i otkrićima odabralih matematičara te usvojenim ishodima 7. i 8. razreda)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog duha i istraživanja kao metode i načina učenja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje kreativnosti - unutarpredmetna korelacija i integracija s drugim predmetima (povijest, likovna kultura, hrvatski jezik, informatika) - poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija - razvijanje digitalnih kompetencija
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice matematike Svjetlana Komić i Mirela Pešut - učenici osmog razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare,...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno - izrada plakata - prezentacija u učionici matematike i online putem virtualne izložbe radova - objava izrađenih digitalnih sadržaja na web stranici škole - izložba učeničkih radova u prostorima škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje putem analitičke rubrike

Razred: od 1. do 8.razreda

CILJ	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje, razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima i dijeljenja s drugima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima naše škole te štićenicima udruge Perle iz Starog Grada na Hvaru u svrhu razvijanja suradnje među njima i potrebe pomoći drugima.
NOSITELJ	Učenici naše škole, Mila Ozretić, Marija Bojčić.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Dobrovoljna uplata učenika za udrugu Perle.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom listopada 2023., za vrijeme trajanja organizirane humanitarne akcije za udrugu Perle , sudjelovati u aktivnostima u školi i time pomoći radu udruge Perle.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo štićenika udruge Perle i učenika naše škole.

Razred: od 5. do 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema lijepoj književnosti - razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika - poticati razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika - poticati natjecateljski duh kod učenika
NAMJENA	aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (od 5. do 8. razreda) s ciljem poticanja i razvijanja ljubavi prema lijepoj književnosti i poticanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov-Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić, knjižničarka Vera Pandurov i učenici viših razreda
VREMENIK	-tijekom šk. godine 2023./2024. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tri naslova odabralih književnih djela - ovisno o uspješnosti učenika mogućnost sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini (troškovi prijevoza i smještaja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nacionalni projekt za poticanje čitanja "Čitanjem do zvijezda" provodi se u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara na školskoj, županijskoj i državnoj razini - čitanje zadanih književnih djela i gledanje filmova snimljenih prema istoimenim djelima te provjera razumijevanja pročitanih djela uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnoga tipa, vrjednovanje kreativnog plakata - povratna informacija učenika upućena roditeljima, učiteljima - objava rezultata na mrežnim stranicama Škole - vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje

Razredi: 5., 6., 7. i 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za hrvatski jezik i književnost - razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje - razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnog jezika - poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razr. u cilju poticanja interesa za hrvatski jezik i književnost, usvajanje normi hrvatskoga knjiž. jezika, njegovanja jezika, bogatstva hrvatskih narječja i kulturne baštine - razvijanje komunikacijskih vještina
NOSITELJI	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara Donkov Zorčić, Anita Goleš, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
VREMENIK	tijekom šk. god. 2023./2024. (predstavljanje projekta u ožujku 2024.)
TROŠKOVNIK	materijal potreban za prezentaciju projekta (npr. uredski materijal, hamer papir, ljeplilo, škare, računalna oprema i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad, pojedinačno čitanje, istraživanje, izrada književnih škrinjica tijekom cijele školske godine - uređenje čitalačkog kutka pored učionica hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta na Danima hrvatskoga jezika - bogaćenje kulturnog života u školi - estetsko uređenje prostora - objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole - razgovor na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a - vrjednovanje za učenje, vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

Razred: 7. i 8. razredi

CILJ	Učenici će: - razvijati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje - upoznati književni i ljudski portret Dinka Šimunovića - promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku i književnosti kao važnim elementima hrvatskoga identiteta
NAMJENA	- usvajati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini - razvijati kritičko mišljenje kod učenika - obilježavanje 150. godina rođenja velikog hrvatskog književnika Dinka Šimunovića
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Anita Goleš, Barbara Donkov Zorčić, Katarina Piveta Vidučić i učenici viših razreda
VREMENIK	- 1.polugodište i tijekom školske godine, vezano uz prigodna događanja /Mjesec hrvatske knjige, Dan hrvatske knjige Dani hrvatskoga jezika, 150. obljetnica rođenja Dinka Šimunovića
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata, audiovideo oprema
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će čitati odabrana prozna književna djela Dinka Šimunovića - istraživat će Šimunovićev književni opus i pisati svoja zapažanja - izraditi će kreativne uratke, plakate, kviz znanja, videozapise, strip, ppt prezentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba učeničkih uradaka - predstavljanje projekta tijekom Mjeseca hrvatske knjige - objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole - razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

Razred: od 5. do 8.

CILJ	- upoznati učenike sa životom i djelima Ivane Brlić- Mažuranić, najistaknutije hrvatske književnice za djecu , ukazati na značaj i njezinu ulogu u hrvatskoj književnosti
NAMJENA	- usvajati jezične vještine: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini - razvijati kritičko mišljenje kod učenika - obilježavanje 150. godišnjice rođenja Ivane Brlić- Mažuranić
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: Neda Lelas, Barbara DonkovZorčić, Anita Goleš i Katarina Piveta Vidučić
VREMENIK	2.polugodište i tijekom školske godine, vezano uz prigodna događanja / Dan hrvatske knjige, Dani hrvatskoga jezika, Dan dječje knjige -150.oobljetnica rođenja Ivane Brlić Mažuranić
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata, audiovideo oprema
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će čitati odabrana prozna književna djela Ivane Brlić-Mažuranić - istraživat će Ivanin književni opus i pisati svoja zapažanja - izraditi će kreativne uratke, plakate, kviz znanja, videozapise, strip, ppt prezentaciju - izložba učeničkih uradaka - predstavljanje projekta tijekom Dana hrvatskog jezika/ Dana hrvatske knjige I Dana dječje knjige
NAČIN VREDNOVANJA	- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole - razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a - vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)

Razred: 8. razredi

CILJ	Upoznati učenike sa životom i djelima Marka Marulića, jednog od najistaknutijih i najpoznatijih europskih humanista svojega doba te ukazati na značaj i njegovu ulogu u hrvatskoj i svjetskoj književnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - na temelju dostupne literature i provedenog istraživanja otkriti kako je živio i djelovao Marko Marulić - spoznati utjecaj književnosti u odrastanju - spoznati vrijednost pisane kulturne baštine
NOSITELJ	knjižničarka Vera Pandurov u suradnji s učiteljicama hrvatskoga jezika Anitom Goleš i Nedom Lelas
VREMENIK	ožujak / travanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	rad na tekstu, istraživački rad, poučavanje, razgovor, izlaganje, individualno istraživanje, rad u grupi, obilazak grada
NAČIN VREDNOVANJA	kroz uspjeh održane prezentacije, razgovor s učenicima

Razred: 6.a, 7.a, 7.b

CILJ	- popularizacija čitanja lektire na engleskom jeziku u digitalnoj knjižnici Oxford University Pressa. “Read your way to better English” školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. Učenici osnovnih škola i njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem.
NAMJENA	- otkriti zabavnu stranu čitanja i kroz edukativne kvizove, interaktivne radionice razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku - upoznati i uvježbati novi vokabular i razviti jezične kompetencije
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Andrea Petrović Vidović i zainteresirani učenici 6.a, 7.a i 7.b
VREMENIK	- Planirano vrijeme trajanja šk. god. 2023./24.
TROŠKOVNIK	Kodove za pristup knjižnici financirao je Grad Split
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne i zanimljive radionice 1. Warm up - upoznavanje s vokabularom kroz zabavne igre 2. Listen up - aktivno slušanje sadržaja 3. Read - čitanje, učenje i maštanje 4. Speak up - uvježbavanje izgovora 5. Wrap up - uvježbavanje novog vokabulara

Razred: Učenici izborne nastave iz talijanskog i španjolskog jezika

CILJ	Obilježavamo „Europski dan jezika“ kako bismo potaknuli višejezičnost i razvijali kulturnu raznolikost Europe.
NAMJENA	Poticati cjeloživotno učenje španjolskog i talijanskog jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji.
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	Rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost - izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole - fotografiski zapis na web stranici škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - učenički radovi izloženi na panou

Razred: Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 5.-7. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje „Europskog dana jezika“ kako bi se potaknula višejezičnost i razvijanje komunikacije na stranim jezicima. - Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe i šire te poticati razvijanje osjećaja pripadnosti Evropi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje cjeloživotnog učenja stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. - Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti građana Europe unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
NOSITELJ	-Silvija Sinovčić
VREMENIK	rujan 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost. - Izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole. - Fotografski zapis na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika. - Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. - Učenički radovi javno izloženi u školi

Razred: Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 6.-8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje višejezičnosti i razvijanje komunikacije na stranim jezicima - Promicanje jezične i kulturne raznolikost Njemačke i Japana
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati cjeloživotno učenje stranih jezika i njihovu uporabu u svakodnevnoj komunikaciji. - Podizanje razine svijesti o toleranciji i povezanosti Njemačke sa svjetskim kulturama unatoč multikulturalnim i jezičnim različitostima.
NOSITELJ	-Silvija Sinovčić
VREMENIK	Zima/proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u manjim skupinama gdje se kod djece potiče istraživačka radoznalost. - Izrada plakata i njihova prezentacija u predvorju škole. -učenje japanske kaligrafije - Fotografski zapis na web stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika. - Ocjena uzima u obzir motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. - Učenički radovi javno izloženi u školi

Učenici izborne nastave iz njemačkog jezika 4.-8. razreda

CILJ	- obilježavanje Dana njemačkog jezika u Županiji - razvijanje govornih i komunikacijskih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku
NOSITELJ	Silvija Sinovčić
VREMENIK	školska godina 2023./2024., pripreme tijekom cijele godine, terenska nastava u proljeće 2024. godine, 2-3 školska sata
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza snose obitelji učenika, materijal za potrebe raznih rezervata / materijala za priredbu snosi Škola
NAČIN REALIZACIJE	nastupanje s prigodnom točkom
NAČIN VREDNOVANJA	- promoviranje Škole - prezentacija na web stranicama škole ili u školskom listu

Razred: 5.a, 5.b, 5.c i 5.d

CILJ	Upoznati učenike s radom Hrvatske gorske službe spašavanja te im osvijestiti važnost sigurnog ponašanja u brdu i na planini.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda u cilju razvijanja vještina snalaženja u prostoru te važnosti sigurnosti u planini.
NOSITELJ	Učenici 5.razreda i razrednice Mila Ozretić, Ratka Pivčević, Mirela Pešut i Anita Žižić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do lokacije.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje pred školom, zajednički organizirani odlazak na Marjan ili Perun, gledanje i sudjelovanje u pokaznoj vježbi spašavanja koju će pripremiti članovi HGSS-a te organizirani povratak autobusom ispred škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova na satu razrednog odjela.

Razred: 6.A, 6.B

CILJ	Upoznati učenike sa tvrđavom Gripe kao važnom karikom obrane Splita od osmanlijskih napada
NAMJENA	Proširiti znanja o zavičaju u vrijeme najveće opasnosti od Turaka , načinima obrane, izgledu i namjeni tvrđava
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	3.mjesec 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do muzeja, troškovi radionice (snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima povijesti upoznati se sa Osmanlijama,njihovim osvajanjima te utjecaju na područje Hrvatske te u sklopu posjeta Pomorskom muzeju u Splitu proširiti znanja o utvrdi Gripe u kojoj se i sam muzej nalazi
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata

Razred: 6.d

CILJ	Istražiti putovanja velikih moreplovaca koristeći razne vrste izvora te smjestiti ih u prostor i vrijeme.
NAMJENA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zaključiti kako je razvoj pomorstva utjecao na velika geografska otkrića -opisati putovanja velikih moreplovaca novog vijeka - objasniti ulogu navigacijskih instrumenata u istraživačkim putovanjima velikih moreplovaca -pokazati na geografskoj karti toplinske pojaseve i klimatske razrede obuhvaćene putovanjima moreplovaca
NOSITELJ	Marija Krstinić i Mirjana Pupačić
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica za muzej i troškove radionice u muzeju snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz aktivnosti povezane s ishodima kurikuluma predmeta Povijest i Geografija, godišnjim izvedbenim kurikulumom te izvanučioničku nastavu koja će biti realizirana kroz posjet Hrvatskom pomorskom muzeju i radionicu „Otkrij i istraži puteve poznatih moreplovaca.“
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz uratke učenika (prezentacije, plakati, ...) te evaluacijske lističe

Razred: 6.a i 7.b

CILJ	Uključiti učenike u volontiranje i građanske inicijative za pomoć beskućnicima
NAMJENA7	podizanje svijesti o beskućnicima i suvremenim oblicima siromaštva, ukazivanje na važnost uključivanja i odgovornost svakog člana društva u pomaganju i brizi za socijalno osjetljive skupine u društvu
NOSITELJ	Andrea Petrović-Vidović Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi namirnice potrebnih za pripremu i kuhanje večere
NAČIN REALIZACIJE	Izbor jelovnika, kuhanje u školskoj kuhinji
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7. a, 7. b, 7. c i 7. d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije istraživanjem procesa kristalizacije različitih tvari • popularizacija STEM područja • razvijanje vještine pretraživanja web stranica na internetu • razvijanje kreativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja • poticanje učenika na korištenje dodatnih izvora informacija • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Sanda Šimičić • učenici sedmih razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade prezentacijskog materijala • uzorci tvari za kristalizaciju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • podjela zadataka učenicima • radni sastanci učenika i voditelja projekta • prikupljanje podataka u školskom okruženju i putem interneta • usporedba rezultata prikupljenih istraživanjem • izrada plakata u digitalnoj aplikaciji • predstavljanje projekta na javnim događanjima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • objava plakata na web stranici škole • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 8.a, 8.b,

CILJ	prepoznati Holokaust kao zločin, poistovjećivanje sa žrtvama te sjećanje na preživjele, prepoznati radikalne ekstremističke pokrete i totalitarne režime
NAMJENA	podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma i ksenofobije, upozoravanje na zločin genocida i promidžba poštivanja ljudskih prava
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.god.2023./2024.
TROŠKOVNIK	uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala, troškovi materijala potrebnih za sadnju cvijeća
NAČIN REALIZACIJE	radionica, sadnja lukovica šafrana u znak sjećanja na djecu stradale tijekom Holokausta, rasprave, izrada plakata, projekcija dokumentarnog filma, posjet sinagogi u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	Proširiti znanje o Domovinskom ratu istražujući lokalnu povijest.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će: - izraditi kronologiju ratnih zbivanja u Splitu za vrijeme Domovinskog rata - odrediti posljedice ratnih zbivanja na grad Split i njegove stanovnike - analizirati kako se promjenila svakodnevica raznih skupina stanovnika grada Splita u raznim aspektima - razvijati interes za lokalnu povijes
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Krstinić
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne aktivnosti uskladene sa kurikulumom predmeta Povijest te godišnjim izvedbenim kurikulumom
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz prezentacije i plakate učenika

Razred: 8.c i 8.d

CILJ	Učenici će radeći na temi Holokausta usvajati znanja, vještine, stavove i vrijednosti o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu te razvijati svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda te obilježiti Dan sjećanja na žrtve Holokausta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će: - objasniti stradanja ljudi za vrijeme Holokausta; - razvijati povjesno i kritičko mišljenje; - primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora; - zaključiti o opasnostima diskriminacije i predrasuda - obilježiti sjećanje na žrtve Holokausta
NOSITELJ	Marija Krstinić
VREMENIK	Šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i likovnih uradaka (leptira)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz aktivnosti usklađene s kurikulumom predmeta Povijest te godišnjim izvedbenim kurikulumom uz postavljanje mini izložbe u suradnji s Yad Vashemom („Kako je to bilo uopće moguće?“) te rad na drugim povijesnim izvorima, dnevnicima, usmenim svjedočanstvima, pisanim, slikovnim izvorima... Na kraju provedenih aktivnosti učenici izrađuju leptire od kartona u znak sjećanja na žrtve holokausta.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz uratke učenika (leptiri) te upitnik za vrednovanje i samovrednovanje o provedenim aktivnostima

Razredi: 5. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati metode učenja - planirati učenje osvrćući se na uvjete i način učenja - napraviti plan učenja i rasporediti vrijeme učenja - učiti s razumijevanjem i povezivati znanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti temeljne zakonitosti samostalnog učenja i moći ih primjenjivati u radu kod kuće
NOSITELJ	Marija Balić, pedagoginja
VREMENIK	Listopad/ studeni
TROŠKOVNIK	Nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	PowerPoint prezentacija, grupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

Razredi: 7.a,b,c,d

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost kvalitetne nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu i naučiti sastavnice jezika NK - unapređenje socijalnih vještina kod učenika - sprečavanje pojavnosti nasilja među učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje miroljubivog rješavanja konflikata/sukoba kroz - učenje jezika nenasilne komunikacije - učenje aktivnog slušanja i razvoj empatije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upotrebljavaju jezik nenasilne komunikacije koristeći ja-poruku u problemskoj situaciji - učenici aktivno slušaju drugu osobu - učenici razvijaju međusobnu empatiju
NOSITELJ	Ivana Mušura, prof.psihologije Stručni suradnik-mentor
VREMENIK	II. polugodište u šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Radni materijali - papir u boji, color print
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje aktivnosti kroz razgovor i prezentaciju - Individualni i grupni rad kroz planirane aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik za evaluaciju

Razred: 1.-8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronomuške
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje po razrednom odjelu - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJ	učitelji razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika: Katarina Piveta Vidučić, Barbara Donkov-Zorčić, Neda Lelas i Anita Goleš
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	cijena kazališne ulaznice i autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	timski, pojedinačno po razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	rasprava na satu hrvatskoga jezika i satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

Razred: 1. - 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati razredno zajedništvo i kulturu praćenja filmske umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova - pravila ponašanja tijekom posjeta kulturnim ustanovama - razvijati interes za filmsku umjetnost - vrednovati film u okviru Kulture i medija - njegovati suradničke i prijateljske odnose među učenicima - poticati razredno zajedništvo
NOSITELJI	<p>učitelji razredne nastave i učenici učitelji predmetne nastave (razrednici) i učenici</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove ulaznice za kino snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jedna do dvije kino projekcije prema dogovoru i kino programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i komentari vođeni nakon kino projekcije na SRO - provjera napretka prijateljskog ozračja te razvijanja socijalnih i kulturnih vještina, prezentacija na roditeljskim sastancima

Razred: 1.razredi

CILJ	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	učitelji 1. razreda: 1.a Sandra Podrug, 1.b Dajana Ercegović, 1.c Neda Radica, 1.d Elza Repanić, 1.e Dijana Brekalo
VREMENIK	školska godina 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“, učenička ekskurzija i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta (Prilog 2.)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

CILJ/ISHOD	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugaćijem
NOSITELJ	učitelji 2. razreda: Ljiljana Sarić, Žarko Čokljat i Ankica Perišić
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE	školski izleti, odlasci u kazališta, muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (Prilog 3.)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e

CILJ	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine, te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	učitelji 3. razreda: Ivan Perković, Ivona Petričević Debak, Ivana Vidošević, Linda Koncani, Nora Mratović, Zvonka Milanović, Ivana Nižetić
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (Prilog 4.)
NAČIN REALIZACIJE	školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

Razred: 4.razredi

CILJ	cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva
NAMJENA	primjena naučenog u različitim životnim situacijama učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem
NOSITELJ	učitelji 4. razreda: 4.a Mirjana Milardović, 4.b Gordana Bobeta, 4.c Ksenija Pribilović, 4.d Veselka Biuk
VREMENIK	školska godina 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	o svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (Prilog 5.)
NAČIN REALIZACIJE	odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava, školski izleti, „škola u prirodi“, učenička ekskurzija i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole, odlazak na Festival znanosti, Festival matematike, Sudoku natjecanje i Zlatnu večer matematike, odlazak na Lidrano, javni nastupi na nekoj od gradskih lokacija (Dan Marjana, Praznik cvijeća i sl.), prijevoz autobusom (brodom ili vlakom) do odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja postignuti rezultati u okviru škole

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 1. RAZREDI školska godina 2023./2024.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Upoznavanje okolice škole	- razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja okoliša	-snalaženje učenika u okolini škole - primjenjivati odredbe kućnog reda škole	Učitelji prvih razreda: Sandra Podrug 1.a, Dajana Ercegović 1.b, Nedra Radica 1.c, Elza Repanić, 1.d, Dijana Brekalo 1.e	rujan, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole, posjet raskrižju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Pozdrav jeseni	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u jesen	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog životinjskog svijeta		listopad, 2023.		-šetnja okolicom škole (tržnica, park)	
Dani kruha (posjet mlinu)	-upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati način	- uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i		listopad, 2023.		-poset mlinici u Žrnovnici, - izrada i pečenje -kruha (prijevoz autobusom)	

	pravljenja kruha	rada ljudskih ruku				
Kazališna predstava	-gledanje kazališne predstave	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza	studeni, 2023.		-posjet kazalištu (prijevoz autobusom)	
Odlazak u kino	-gledanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova; primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza te stvaranje radosnog predblagdanskog ozračja	prosinac, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-posjet kinu (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Zima	-promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi zimi	-razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta	siječanj, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici	-šetnja okolicom škole, plaža Trstenik	

					eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	
Promet (okolica škole)	-upoznati učenike s prometnim pravilima	uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak		veljača, 2024.	-šetnja okolicom škole, posjet raskrižju	
Maškare	-promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	-razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine; primjenjivati pravila kulture ponašanja		veljača, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Pozdrav proljeću	promatrati, uočiti imenovati vremenske promjene i promjene prirodi proljeće	-uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog životinjskog svijeta	Učitelji prvih razreda: Sandra Podrug 1.a, Dajana Ercegović 1.b, Nedra Radica 1.c, Elza Repanić, 1.d, Dijana Brekalo 1.e	ožujak, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	-šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava	gledati kazališnu predstavu	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		ožujak, 2024.		-posjet kazalištu (prijevoz autobusom)	
Zelena čistka	razvijati ekološku svijesti i odgovornost prema okolišu, razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš, razvijati građanski odgoj	-usvajati postupke kako učenici mogu pripomoći zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razvijati osjećaj vlastite odgovornosti za izgled i čistoću		travanj, 2024.		-okolica škole	

		učionice, škole i školskog okoliša				
Kazališna predstava	gledati kazališnu predstavu	-primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza		travanj, 2024.		-posjet kazalištu (prijevoz autobusom)
Moje mjesto	upoznati svoje mjesto, poticati ljubav i ponos prema zavičaju	-upoznati svoje mjesto, potaknuti učenike na iskazivanje spoznaja o svom mjestu		svibanj, 2024.		-obilazak grada Splita, razgledavanje objekata, posjet manifestaciji Sajam cvijeća u Dioklecijanovim podrumima/Marjan/Botanički vrt (prijevoz autobusom)
Muzej ili galerija	- upoznati učenike s izlošcima muzeja/galerije, istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu		svibanj, 2024.		-posjet muzeju ili galeriji na nekoj od gradskih destinacija (prijevoz autobusom)

Izlet	-upoznati raznolikost zavičaja, promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	-upoznavanje kulturne baštine te prirodnih ljepota zavičaja		svibanj, 2024.		-putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
Plivanje u bazenu/moru	-upoznati različite sportske aktivnosti u vodi	- razvijati motoričke sposobnosti - pozitivno utjecati na zdravlje i odnos prema vršnjacima		lipanj 2024.		- šetnja do bazena/ plaže, aktivnosti u vodi Vrednovanje će se provesti na satima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i aktivima učitelja.

SADRŽAJ	CILJ/ISHOD	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Odlazak na plažu Žnjan	- upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru, na plaži - primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učitelji drugih razreda: 2.a Ljiljana Sarić 2. b Žarko Čokljat	rujan, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- šetnja do plaže, aktivnosti u moru, na plaži	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Pozdrav jeseni	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi - upoznati vodu tekućicu, spoznati važnost vode za život čovjeka	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - promatranje biljnog i životinjskog svijeta uz vodu tekućicu i uz more	PB Ljubinka Jelaska 2. c Ankica Perišić PB Ana Odak	listopad, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se	- šetnja okolicom škole, Trstenik (potok, more) - šetnja uz rijeku Žrnovnicu - posjet Antoničnom mlinu u Žrnovnici - putovanje autobusom do odredišta - izrada krušnih proizvoda	
Antoničin mlin (obilježavanje Dana kruha, od zrna do pogače)	- upoznati način proizvodnje brašna mljevenjem pšenice u mlinu te upoznati način pravljenja kruha	- uputiti učenike na njegovanje tradicije (staro zanimanje mlinar) te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudskih ruku					
Snalaženje u prostoru	- upoznati učenike s odrednicama snalaženja u prostoru – uočiti, prepoznati,	- uočiti, prepoznati i primijeniti odrednice snalaženja u prostoru		studeni, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se	- šetnja okolicom škole - obližnji park	Evaluacija će

Promet (okolica škole)	primjeniti - upoznati učenike s prometnim pravilima - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - proširiti stečena znanja o prometnim sredstvima	- uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak - snalaženje učenika u prometu	Učitelji drugih razreda: 2.a Ljiljana Sarić		učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- posjet raskrižju - vožnja vlakom - posjet Zračnoj luci Split	se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet Zračnoj luci Split (vožnja vlakom)	Dani sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)	- upoznati učenike s načinom obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar, Škabrnja), objasniti ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na nacionalni razvoj identiteta i domoljublja	- iskazati poštovanje prema svojoj Domovini i svome narodu - opisati doživljeno iskustvo	PB Ljubinka Jelaska 2. c Ankica Perišić PB AnaOdak		- posjet muralu u Vukovarskoj ulici i paljenje svijeća	
Posjet Kazalištu (kinu)	- gledanje kazališne (kino) predstave	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama	prosinac, 2023.		- posjet kazalištu (kinu) - prijevoz autobusom do odredišta		
Jednodnevni izlet na snijeg Lovinac - Cvituša	- promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene zimi - opisati promjene u životu biljaka i životinja - boraviti na snijegu, zabaviti se i rekreirati	- objasniti uočeno i iskustveno doživljeno - opisati aktivnosti ljudi zimi te brigu o očuvanju zdravlja - sudjelovati u zimskim aktivnosti- ma na snijegu - omogućiti slobodno vrijeme za druženje i	siječanj - veljača, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik	- putovanje autobusom do odredišta u organizaciji agencije	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.	

		razvijanje prijateljskih odnosa			realizacije izvanučioničke nastave.		
Gradska knjižnica Marka Marulića	- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda knjižnice	- proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanovi - stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelji drugih razreda: 2.a Ljiljana Sarić 2. b Žarko Čokljat PB Ljubinka Jelaska	.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- šetnja do knjižnice - razgovor s knjižničarkom	
Muzej (radionica za djecu)	- upoznati učenike s izlošcima muzeja - istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu - proširiti znanja o muzeju kao kulturnoj ustanovi - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu	2. c Ankica Perišić PB AnaOdak upoznavanje - promatranje	ožujak, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- posjet muzeju (vođene radioničke aktivnosti u muzeju) - prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Biljke u našem okolišu Čuvajmo svoj Okoliš (Stella Croatica u Klisu)	- upoznati raznolikost i bogatstvo biljnog svijeta našeg zavičaja te potrebu njihova očuvanja	- promatranje biljnog i životinjskog svijeta, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja - poticati i razvijati ekološku svijest te brigu o zdravlju	Učitelji drugih razreda: 2.a Ljiljana Sarić 2. b Žarko Čokljat PB Ljubinka Jelaska 2. c Ankica Perišić	travanj, 2024.		- posjet gospodarskom imanju Stella Croatica u okolini Klisa - putovanje autobusom do odredišta - šetnja okolicom škole (park) Trstenik (potok, more)	
Kazališna predstava	- gledanje kazališne predstave	- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	PB AnaOdak	svibanj, 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	- posjet kazalištu - putovanje autobusom do odredišta	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Jednodnevni izlet	- upoznati raznolikost zavičaja - promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	- upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja - razvijati kulturu ponašanja - razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini				- prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji	

Posjet bazenu – plaži Trstenik	- upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	- aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži - primjenjivati pravila kulture ponašanja		lipanj, 2024.		- šetnja/prijevoz autobusom do plaže/bazena, aktivnosti u moru/bazenu, na plaži	
--------------------------------	---	---	--	------------------	--	---	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE- 3. RAZREDI školska godina 2023./2024.

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Promatranje promjena u prirodi	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na kraju ljeta i u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Rujan, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	šetnja okolicom škole (tržnica, park, odlazak do plaže Trstenik)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet plaži	upoznati more kao vodu stajaćicu upoznati potok kao vodu tekućicu i dijelove vodotoka, spoznati važnost vode za život čovjeka promatrati biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, čuvati prirodna vodna bogatstva te biljni i životinjski svijet uz vodu tekućicu i uz more	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović, Ivana Nižetić	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.		Odlazak do plaže Trstenik	
Gradska knjižnica Marka Marulića/Sve učilišna knjižnica	upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda najbliže knjižnice, razvijati interes za čitanjem knjiga	proširiti znanja o knjižnici kao kulturnoj ustanove, stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.		obilazak knjižnice i razgovor s knjižničarkom (prijevoz autobusom)	

Zima	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi na kraju ljeta i u jesen	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.		šetnja okolicom škole, plaža Trstenik	
Odlazak u kino	gleđanje dječjeg filma s prigodnom blagdanskom tematikom	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovam i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović, Ivana Nižetić	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom i posjet kinu	
Obilazak Dioklecijanove palače	poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine ivažnosti njenog očuvanja upoznati učenike s izgradnjom Palače i njezinim izmjenama kroz povijesna razdoblja istaknuti njezinu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom razvijati interes za kulturno - povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti poticati kvalitetnije odnose u razredu razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.		Grad Split organizacija, razgled, kviz	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

					O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	
Promatranje obzora	usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	utvrditi sadržaje cjeline Snalaženje u prostoru iz PID	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović, Ivana Nižetić	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	posjet brdu Marjan, Zvezdanom selu ili Kreševu brdu prirodnjački program o orientaciji u prostoru uz zorno prikazivanje, izviđačke igre i sport	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Posjet muzeju	upoznati učenike s izlošcima muzeja istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno - povjesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	posjet Muzeju grada Splita, Pomorskom muzeju ili Etnografskom muzeju prijevoz autobusom
Proljeće	promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene i promjene u prirodi u	uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24	šetnja okolicom škole (tržnica, park, livada) Trstenik (potok, more)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

	proljeće	biljnog i životinjskog svijeta			
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	Primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i u vozilima javnog gradskog prijevoza	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24	Posjet kazalištu Putovanje autobusom do odredišta
Odlazak na poligon	usvojiti znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila (teorijska nastava), usvojiti znanja u praktičnom dijelu nastave (vožnje bicikla)	povećati kvalitetu prometne kulture, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u vozilima javnog gradskog prijevoza		O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	posjet Poligону, prijevoz autobusom Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Jednodnevni izlet	upoznati raznolikost zavičaja promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja razvijati kulturu ponašanja razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24	prijevoz autobusom i posjet odabranoj destinaciji

Posjet bazenu ili plaži	upoznavanje s različitim sportskim aktivnostima	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima u moru/bazenu, na plaži, primjenjivati pravila kulture ponašanja	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	
Udruga dalmatinskih kuhara, kuvarska radionica	sudjelovanje u zabavnim kuvarskim radionicama kroz koje kuhari educiraju djecu u pripremi različitih vrsta jednostavnih jela koja mogu kod kuće pripremati samostalno ili zajedno s članovima obitelji	na radionicama se upoznaju s različitim namirnicama od kojih će pripremati jela, dobivaju pribor za izradu jela (pregače, kape, daske za sjekanje, pribor za guljenje krumpira, kuhače, zdjele i sl.) i pod nadzorom kuhara pripremaju jela, na kraju svi zajedno degustiraju pripremljena jela		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	Prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Mali maslinari	upoznati učenike kako se iz maslina dobije ulje	aktivno sudjelovati u načinu prerade maslina u maslinovo ulje		Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	Prijevoz trajektom, otok Brač	

Skautski dom Krešev brdo	upoznati učenike sa izviđačkim aktivnostima, snalaženju u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta	pružanje uvjeta za djelotvoran rad s učenicima u prirodi, u miru i tišini krševite, ali lijepe dalmatinske Zagore	Učitelji trećih razreda: 3.a Ivan Perković, 3.b Ivona Petričević Debak, 3.c Ivana Vidošević, 3.d Linda Koncani, Nora Mratović, 3.e Zvonka Milanović	Planirane aktivnosti će se realizirati tijekom šk./g. 2023./24.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave	Prijevoz autobusom	Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
-----------------------------	---	---	---	---	---	--------------------	--

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 4. RAZRED (Prilog 5.)

SADRŽAJ	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
Muzej sinjske alke	upoznati učenike sa izlošcima muzeja; istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno- povijesne spomenike razvijati interes za sadržaje iz prošlosti razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda: 4.a Mirjana Milardović, 4.b Gordana Bobeta, 4.c Ksenija Pribilović, 4.d Veslka Biuk	listopad 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Dan sjećanja na Vukovar	upoznati važnost Domovinskoga rata i obrane i stradanja Vukovara-grada heroja	poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj	učitelji 4. razreda	studeni, 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja do Vukovarske ulice u Splitu i paljenje svijeća	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava -	- gledanje kazališne predstave	- stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija - razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4.razreda	studeni 2023.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom, posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Muzej hrvatskih arheoloških spomenika i Galerija Meštrović	upoznati učenike sa izlošcima muzeja i galerije; istaknuti njihovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti	razvijati interes za kulturno- povjesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja; razvijati i njegovati ljubav prema svom gradu	učitelji 4. razreda	siječanj 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet muzeju i galeriji i/ ili vođene radioničke aktivnosti u muzeju	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija; razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda	veljača 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Maškare	promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme	razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine; primjenjivati pravila kulture ponašanja	učitelji 4. razreda	veljača 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	šetnja okolicom škole; odlazak na Rivu (prijevoz autobusom)	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
---------	---	---	---------------------	---------------	---	---	---

Kazališna predstava	gledanje kazališne predstave	stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija; razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda	travanj 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom; posjet kazalištu	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja
Poučna šetnja marjanskim stazama – Projekt "Blago našeg Marjana"	upoznavanje sa Park šumom Marjan i njenim značenjem za grad Split	razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja; razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike; razvijati interes za sadržaje iz prošlosti; razvijati kulturu ponašanja	učitelji 4. razreda	travanj 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	prijevoz autobusom, vođena šetnja marjanskim stazama	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.
Škola u prirodi	upoznati raznolikost zavičaja RH; promatrati ljepotu i uočiti raznolikost i bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	upoznavati kulturnu baštinu i prirodne ljepote zavičaja RH; razvijati kulturu ponašanja; razvijati i njegovati ljubav prema svom zavičaju i domovini	učitelji 4. razreda	travanj / svibanj 2024.	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.	putovanje autobusom do odredišta te obilazak kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih ljepota	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

Razred: 1.- 8. razred

CILJ	Podrška mentalnom zdravlju djece i mlađih. (Poticati učenike na rekreaciju i druženje na otvorenom. Razvijati kod učenika solidarnost i zajedništvo.)
NAMJENA	Sredstva prikupljena putem Mliječne staze 2023. uložit će se u: <ul style="list-style-type: none"> - edukaciju učitelja, nastavnika i drugih stručnjaka u školama za prepoznavanje problema mentalnog zdravlja kod djece i mlađih te pružanje prve psihološke pomoći i podrške - osposobljavanje novih voditelja edukacija kako bi se omogućila podrška mentalnom zdravlju djece i mlađih diljem Hrvatske - razvoj edukacije sadržajem za pomoći djeci i mlađima u nošenju s traumama.
NOSITELJ	Mila Ozretić (odgovorna osoba za OŠ Split 3), sudionici: Anita Žižić, Dijana Šimac, Marija Krstinić, Tea Surina Granić, Neda Lelas, Ivana Vidošević
VREMENIK	Dogovoren termin u razdoblju 15.9. – 24. 9. 2023.
TROŠKOVNIK	Donacija u iznosu po želji (predložena donacija 1 eur po učeniku)
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu UNICEF-a. Trčanje, hodanje ili vožnja biciklom u razdoblju od 15. 9. 2023. – 24. 9. 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno vrednovanje i samovrednovanje učenika - razgovor, izmjena dojmova - ostvarenje poticaja za nastavak rekreacije

OBILJEŽAVANJE DANA SJECANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DANA SJECANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Razred: 1. – 8.

CILJ	Osvijestiti učenike o važnosti poznавanja naše povijesti. Paljenjem svijeća prisjetiti se žrtve Vukovara i Škabrnje.
NAMJENA	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu - razvijati povjesno i kritičko mišljenje - razvijati interes za hrvatsku povijest
NOSITELJ	Učenici 1.-8. razreda s učiteljima
VREMENIK	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak svijeća.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učitelji će paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici ili u školskom dvorištu te izradom prezentacija, plakata, likovnih i literarnih radova dati počast žrtvama.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz učeničke uratke

Razred: 8.

CILJ	uočiti važnost Vukovara kao simbola stradanja u Domovinskom ratu i odati počasti svim sudionicima obrane grada Vukovara i žrtvama učiti o značaju Knina u Domovinskom ratu
NAMJENA	razviti kritičko mišljenje i razumijevanje povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili - promišljati o stradanjima ljudi u ratu razviti svijest o zajedničkoj i vlastitoj odgovornosti -osuditi osvajački rat potaknuti razmišljanje o ulogama i odgovornostima pojedinaca, nacija i organizacija po pitanju kršenja ljudskih prava
NOSITELJ	Razrednici i učenici 8. razreda te učitelji u pratnji
VREMENIK	14. – 16.4.2024. (prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar)
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave, prijevoza, smještaja i prehrane učenika u potpunosti snosi Ministarstvo branitelja
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kninskoj tvrđavi Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom i masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja – "Vukovarska bolnica 1991.", Velepromet i Borovo Commerce) Kviz i Škola mira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz učeničke uratke, samovrjednovanje i sudjelovanje u kvizu

Razredi: 1., 2., 3.

CILJ	Prepoznati Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.
NAMJENA	Upoznati život župne zajednice i liturgijski prostor u Crkvi.
NOSITELJ	Marija Bojčić Zorica Šitum Ratka Pivčević
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev).
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati život župne zajednice i liturgijski prostor u Crkvi kroz posjet župi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 3. razredi

CILJ	Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina
NAMJENA	Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta
NOSITELJ	Učitelji trećih razreda i učenici
VREMENIK	Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom i autobusom do odredišta, smješatj u dvorcu Stara Sušica, Posjet Muzeju velikih životinja, OPG gospodarstvima, razgled šume sa lovcem, izviđački program, posjet Delnicama
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika

Razred: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d

CILJ	Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
NOSITELJ	Učiteljice četvrtih razreda i učiteljice pratitelji
VREMENIK	Proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

Razred: 5.d i 6.c

CILJ	Usvajanje znanja otkrivanjem u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, istraživanje i upoznavanje drugačijeg zavičaja, kulturne baštine i ljepote RH, razvijanje ekološke svijesti i humanog odnosa prema prirodi, unapređivanje socijalnih vještina.
NAMJENA	Primjena naučenog, promatranje, opisivanje pojava, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, upoznavanje ljepote zavičaja, uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
NOSITELJ	Učenici 5.d i 6.c razreda s razrednicama i pratnjom.
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom i autobusom do odredišta, smještaj u dvorcu Stara Sušica, posjet Muzeju velikih životinja, OPG gospodarstvima, razgled šume s lovcem, izviđački program i posjet Delnicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

Razred: učenici od 4. do 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati ljubav prema glazbi; koncertnoj, scenskoj i filmskoj umjetnosti- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim sadržajima- razvijanje kulture gledanja i slušanja koncerata, glazbeno-scenskih ili filmskih sadržaja- razvijanje navike odlaska u kazalište, koncertnu dvoranu i kino- učiniti nastavu Glazbene kulture što zanimljivijom i sveobuhvatnijom- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo- obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja- razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha- usvajanje koncertnog bontona- upoznavanje različitih profesija povezanih uz kulturnu industriju
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama od četvrтog do osmog razreda ovisno o programu primjerenom njihovoj dobi i ishodima predmetnog kurikuluma koji iskažu interes za sudjelovanje. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na upoznavanje, vrednovanje i analizu glazbenih, glazbeno-scenskih ili filmskih sadržaja. Poticat će ih se na usvajanje koncertnog bontona, aktivno slušanje, razvijanje kritičkog mišljenja te njegovanje prijateljskih odnosa. Sudjelovati će u kulturnom životu Grada Splita kao publika te razvijati navike posjećivanja i vrednovanja kulturnih sadržaja.
NOSITELJ	Prof. Karmen Širović, učitelji i učiteljice, predmetni nastavnici i razrednici
VREMENIK	Ovisno o dostupnosti sadržaja primjerenim dobnim skupinama učenika, od listopada 2023. do lipnja 2024.

TROŠKOVNIK	<p>Prema potrebi troškovi prijevoza učenika i ulaznica.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnost će se odvijati u kazalištu (Hrvatsko narodno kazalište Split), koncertnoj dvorani (Hrvatski dom Split/Glazbena škola Josipa Hatzea/UMAS) u kinu ili prostorima s glazbenim programom te u učionici, ovisno o programima primjerenoj dobnoj skupini učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za odlazak na izvedbu - gledanje i slušanje odabranog sadržaja - analiza sadržaja na satu Glazbene kulture - razgovor o sadržaju - pisanje osvrta (za učenike 7. i 8. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i iznošenje dojmova o sadržaju nakon povratka u učionicu - analiza sadržaja - usmena procjena usvojenosti sadržaja - usvojenost koncertnog bontona - pisanje osvrta/kritike

Razred: 5.a, 5.b, 5.c i 5.d

CILJ	Upoznavanje učenika sa životom pod morem: biljnim i životinjskim svijetom, vrstama jadranskih riba te zaštitom, očuvanjem i ekologijom Jadranskoga mora. Otkrivanje početaka ronjenja. Upoznavanje s Morseovom abecedom.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda u cilju upoznavanja života pod morem.
NOSITELJ	Učenici petih razreda, razrednice Mila Ozretić, Ratka Pivčević, Mirela Pešut i Anita Žižić te učiteljica Ljerka Šarin.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
TROŠKOVNIK	Oko 4.5 eura po učeniku (troškovi ulaznice u muzej i radionice).
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje pred školom, odlazak pješice do Pomorskog muzeja, sudjelovanje na radionici i povratak pješice ispred škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, razmjena dojmova, izrada plakata i radova na satu razrednog odjela i satu prirode.

Razred: 5. – 7.

CILJ	upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, izrada vitaminskih bombi, kompostiranje, voda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu - promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane - razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih, šestih i sedmih razreda - nastavnici prirode, razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedno slobodno popodne po dogovoru - ili nakon 3. školskog sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje učeničkih radova

Razred: 6.

CILJ	Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve, kako bi bolje shvatili život Crkve i društva danas.
NAMJENA	Upoznati život redovnika i redovnica te smisao služenja Kristu i Crkvi.
NOSITELJ	Marija Bojčić Zorica Šitum
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev). Darovi za članove samostana, prema vlastitoj želji, organizirano.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati svakodnevni život časnih sestara u zatvorenom obliku samostana i duboki smisao služenja Kristu u kontemplaciji. Slušati iskustvo (svjedočanstva) sestara.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 7.

CILJ	Učenik treba prepoznati temeljne pojmove židovske religije i sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.
NAMJENA	Upoznati židovsku religiju i prihvati različitosti.
NOSITELJ	Dragica Domjanović Zorica Šitum
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev).
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati židovsku zajednicu kroz slušanje iskustva vjere i kroz promatranje židovskog hrama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 8.

CILJ	Učenik razumije i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
NAMJENA	Upoznati povijesne korijene na hrvatskom tlu.
NOSITELJ	Marija Bojčić Zorica Šitum
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika (po mogućnosti korištenje školskog autobusa prema dogovoru, na pisani zahtjev).
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati povijesne korijene na hrvatskom tlu kroz posjet i tumačenje vodiča u Saloni.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Razred: 5.a i 5.b

CILJ	- razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine - poticati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini
NAMJENA	- povezati stečena znanja o nastanku krškog reljefa - upoznavanje s krškim fenomenom Vranjačom i centrom za posjetitelje Skrivena Dalmacija
NOSITELJ	učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznice u špilju Vranjaču, klišku tvrđavu i centar Skrivena Dalmacija
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 5. c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti usvojeni vokabular iz engleskog jezika (tema: mjesa u mom gradu/kvartu, ljudi iz susjedstva) u životom okruženju - Pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolsko vrijeme Present Continuous
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uporabu engleskog jezika i izvan učionice - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJ	Učiteljica engleskog jezika Tea Surina Granić
VREMENIK	ožujak ili travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN REALIZACIJE	Nakon obrađenih lekcija Ollie's hometown, People in my neighbourhood i Neighbourhoods in focus (Unit 5 Where I live) učenici će zajedno s učiteljicom obići kvart Split 3 kako bi u životom okruženju koristili usvojeni vokabular. Imenovat će mjesa/ustanove u kvartu, opisati svoje susjedstvo, reći što ljudi/susjedi u tom trenutku rade (upotreba Present Continuous-a).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor na satu engleskog jezika - Objava sažetka aktivnosti i fotografija na stranici škole

Razred: 6.a i 6.b

CILJ	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povjesne baštine povezati stečena znanja o nastanku libreta najpoznatije hrvatske opere Ero s onoga svijeta poticati i razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturnoj baštini
NAMJENA	povezati stečena znanja iz geografije, povijesti i hrvatskog jezika
NOSITELJ	učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan učiteljica hrvatskog jezika: Barbara Donkov Zorčić učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica u muzej Alke
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine povezati stečena znanja o krškom reljefu
NAMJENA	povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
NOSITELJ	učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica u centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 7.a i 7.b

CILJ	Upoznati se sa hrvatskim kapetanom I.Visinom kao prvim „Hrvatom i Slovenom „ koji je oplovio svijet jedrenjakom „Splendido „ od 1852.-1859.
NAMJENA	Educirati učenike o životu i djelu kapetana, njegovim putevima, koje će potom staviti u kontekst brojnih istraživačkih ekspedicija koje su se ostvarile u 19.st. zahvaljujući brojnim tehničkim dostignućima i razvitku znanosti, astronomije i navigacije
NOSITELJ	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	šk.godina 2023/2024.
TROŠKOVNIK	uredski pribor,fotokopiranje radnog materijala,troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Razgled izložbe uz pratnju vodiča,radionica u Muzeju,izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu

Razred: 7c i 7.d

	<p>Učenici će ostvariti ishode biologije:</p> <p>BIO OŠ A.8.1. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.</p> <p>BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost.</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>CILJ</p> <p>odr A.3.1. → utvrđivanje biološke raznolikosti u okviru raznolikosti prirode i njezino povezivanje sa životnim uvjetima i građom živih bića</p> <p>osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4., C.3.2. → grupno rješavanje problemskih situacija na osnovu individualnih zaključaka uz komunikaciju, suradnju, uvažavanje i timski rad, preuzimanje osobne odgovornosti</p> <p>goo C.3.3. → poštivanje pravila komunikacije i uvažavanje drugačijih mišljenja.</p>
NAMJENA	Primijeniti i produbiti znanja i vještina - sličnosti i raznolikosti živog svijeta obrazložiti promjenjivošću i evolucijskim razvitkom i napretkom organizama, na primjerima izvorne stvarnosti iz mujejskih zbirki te na temelju rezultata istraživanja kroz radionicu.
NOSITELJ	Ljerka Šarin, učiteljica biologije
VREMENIK	proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta, ulaznica za muzej i radionicu – troškove podmiruju roditelji - papir, fotoaparat, pribor za pisanje, stručna literatura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilaskom malakološke zbirke (stalni postav muzeja), izložbe kukaca ili druge privremeno postavljene izložbe, uz stručno vođenje, te sudjelovanjem u radionici
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rezultata (pisana procjena ostvarenosti ishoda) i refleksija

Razred: 8.a i 8.b

CILJ	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povjesne baštine povezati stečena znanja o istaknutim hrvatskim pjesnicima Juri Kaštelanu i Josipu Pupačiću
NAMJENA	povezati stečena znanja iz geografije i hrvatskog jezika
NOSITELJ	učiteljica hrv. jezika: Barbara Donkov Zorčić učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica u omišku tvrđavu
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 8.a i 8.b

CILJ	razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne baštine povezati stečena znanja o vojnoj operaciji Oluja povezati stečena znanja o krškom reljefu
NAMJENA	povezati stečena znanja iz geografije i povijesti
NOSITELJ	učiteljica povijesti: Martina Koceić Bilan učitelj geografije: Nikša Radan
VREMENIK	jesen 2023.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica u kninsku tvrđavu
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na odredište u pratnji voditelja
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, radni listić za provjeru znanja

Razred: 8.c

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obraditi jednu od lekcija iz udžbenika Footsteps 4 na otvorenom - usvojiti obrađeni vokabular i pravilno koristiti jezične konstrukcije i glagolska vremena - zabaviti se, družiti i usvojiti nova znanja u opuštenoj atmosferi izvan učionice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati uporabu engleskog jezika i izvan učionice - razvijati komunikacijske vještine - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
NOSITELJ	Tea Surina Granić, razrednica i učiteljica engleskog jezika 8.c razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - blok sat tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - eventualne troškove podmiruju učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak izvan učionice/prostora škole i šetnja do obližnje plaže (Trstenik) gdje će učenici i učiteljica sjesti u krug te obraditi jednu lekciju iz udžbenika Footsteps
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje raznog listića na terenu - pisani sažetak o izvanučioničkoj nastavi i objava fotografija na stranicama škole

Razredi: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d

CILJ	- upoznati učenike s muzejskim predlošcima, istaknuti njegovu važnost kao i potrebu čuvanja kulturne, ali i vjerske baštine
NAMJENA	- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti, kulturu ponašanja i osjećaj za očuvanje tradicije
NOSITELJ	- učiteljice hrvatskoga jezika: B. Donkov Zorčić, N. Lelas, A. Goleš i K. Piveta Vidučić u suradnji s razrednicama 8-ih razreda i učiteljima u pratnji
VREMENIK	listopad/studeni 2023.
TROŠKOVNIK	- ulaznice za Muzej Sinjske alke, troškovi osiguranja i prijevoza učenika, materijal potreban za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	- obradba književnoga djela <i>Alkar</i> Dinka Šimunovića, rad na tekstu, istraživački rad, posjet Muzeju Sinjske alke, predavanja, razgledavanje, razgovor, usporedba svjetonazora nekad i danas
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada ppt prezentacije, izlaganje, razgovor na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a, objava na mrežnim stranicama Škole

Razred: 8. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Marulianum, Centar za proučavanje Marka Marulića i njegova humanističkoga kruga - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini - upoznati djelovanje i ulogu M. Marulića u životu grada Splita i na knjiž. području - poticati i razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda - poticati i razvijati ljubav prema književnoj baštini zavičajnog kruga – M. Marulić - poticati i razvijati čitalačku pismenost kod učenika
NOSITELJ	učiteljice hrvatskoga jezika: B. Donkov Zorčić, Neda Lelas, A. Goleš, Katarina Piveta Vidučić, knjižničarka Vera Pandurov i učenici osmih razreda
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	povratna autobusna karta 1. zone
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Marulianum, Centar za proučavanje M. Marulića i njegova humanističkoga kruga, predavanje, ppt prezentacija, razgledavanje izložbe na temu književne baštine sa središnjim likom M. Marulića, razgovor s voditeljem Marulianuma
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o stečenim dojmovima - izrada plakata i ppt prezentacije prigodno uz Dan hrvatske knjige (22. travnja) - zadatci objektivnog tipa - povratna informacija upućena roditeljima, učiteljima, objava na mrežnim stranicama Škole

Razred: 8. razredi

CILJ	<p>Učenici će ostvariti ishode biologije i kemije:</p> <p>BIO OŠ B.8.2. Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite</p> <p>BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.</p> <p>BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu..</p> <p>KEM OŠ A.8.3. Kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš.</p> <p>KEM OŠ D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.</p>
NAMJENA	Primijeniti i produbiti znanja i vještina učenika zainteresiranih za prirodoslovne znanosti.
NOSITELJ	Ljerka Šarin, učiteljica biologije i Sanda Šimičić, učiteljica kemije
VREMENIK	jesen, 2023.

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta, stručno vođenje s radionicama (podmiruju roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilaskom laboratorija Mediteranskog instituta za istraživanje života i sudjelovanjem u pripremljenim istraživačkim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rezultata (usmena ili pisana procjena ostvarenosti ishoda) i refleksija

Razred: 1.- 4. r

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJ	učitelji razredne nastave i učenici
VREMENIK	tijekom mjeseca svibnja
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

Razred: 5. - 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje - upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti - upoznati tradiciju i način života ljudi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izlet je osmišljen kao prigoda za upoznavanje dalmatinskog zavičaja s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. - izlet utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te se tako razvija timski rad - osigurati vrijeme za druženje igru i druge oblike kreativno ispunjenog slobodnog vremena
NOSITELJ	Razrednici, učitelji u pratnji, učenici
VREMENIK	svibanj-lipanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta za školsku godinu 2023. / 2024. u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta - odaziv učenika - analiza izleta - izrada referata i plakata

Razred: 8.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povjesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Razrednice 8. razreda, učitelji u pratnji i učenici
VREMENIK	rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni trošak snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija (8.a i 8.b – Istra; 8.c i 8.d – Hrvatsko Zagorje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

Razred: 7. razredi

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno - povjesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske - poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici - družiti se unutar razredne zajednice - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine - razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima - integrirati odgojno- obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta - omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, za igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika
NOSITELJ	Katarina Piveta Vidučić, Martina Koceić Bilan, Danica Plastić, Nikola Lepetić (razrednici) i učitelji/ice – pratitelji/ice putovanja
VREMENIK	rujan 2024. (planirati tijekom šk.god. 2023./2024.)
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cijelokupni iznos snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave, u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju školskih ekskurzija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i nastavnika - zadovoljstvo viđenim i naučenim - procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja - analiza terenske nastave od strane sudionika

STRUČNA EKSKURZIJA IZ ENGLESKOG JEZIKA: PUTOVANJE U ZEMLJU ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA (ENGLESKU, IRSKU ILI ŠKOTSKU)

Razredi: 7. i 8. (opcionalno 6. r.)

CILJ	Razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskom jeziku Primjena do sada usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Osposobiti učenike za uspješno učenje u novim situacijama te tako poboljšati kvalitetu nastavnog rada. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji.
NAMJENA	Integriranje znanja iz više nastavnih područja, primjerice engleskog jezika, povijesti i geografije. Upoznavanje kulture i povijesti u stranoj zemlji. Razvijanje međuljudskih odnosa te senzibiliziranje učenika i razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti. Motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika te ih zainteresirati za primjenu znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku.
NOSITELJI	Zorana Čokljat, Andrea Petrović Vidović i Tea Surina Granić
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povjesne i kulturne znamenitosti poznatih lokaliteta u Engleskoj, Irskoj ili Škotskoj (ovisno o izabranoj destinaciji)
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

Razredi: 7. i 8.

CILJ	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji Ospoznati učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada Usvajanje znanja o španjolskim kulturnim i povijesnim središtima
NAMJENA	Učenici 7. i 8.razreda koji su uključeni u izbornu nastavu španjolskog jezika Integriranje znanja iz više nastavnih područja (španjolski jezik, povijest, geografija) Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika
NOSITELJ	Ivana Vučetić
VREMENIK	Svibanj 2023.godine
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti španjolskih gradova
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U 4. RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtoga razreda u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Učenici **četvrtoga razreda** pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školju na jeziku i pismu nacionalnih manjina) i Prirode i društva.

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski jezik)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
		utorak, 5. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00	9:00

KALENDAR PROVEDBE NACIONALNIH ISPITA U OSNOVNOJ ŠKOLI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike **četvrtoga i osmoga razreda** u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj.

Nacionalni ispit za učenike **četvrtoga razreda** nastaviti će se provoditi u **81 školi u uzorku** (prema popisu). Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), Matematike te Prirode i društva.

HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Mađarski, Srpski)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	utorak, 5. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00	9:00

Učenici osmoga razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, materinskoga jezika (samo za učenike koji se školju na jeziku i pismu nacionalnih manjina), prvega stranog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti, Kemije i Geografije prema prikazanome Kalendaru provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispit su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski)	MATEMATIKA
ponedjeljak, 11. ožujka 2024.	utorak, 12. ožujka 2024.	srijeda, 13. ožujka 2024.	petak, 15. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00	9:00
BIOLOGIJA		FIZIKA	
utorak, 19. ožujka 2024.		četvrtak, 21. ožujka 2024.	
9:00		9:00	
POVIJEST	KEMIJA	GEOGRAFIJA	
ponedjeljak, 25. ožujka 2024.	utorak, 26. ožujka 2024.	srijeda, 27. ožujka 2024.	
9:00	9:00	9:00	